

แผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ
จังหวัดพะเยา
(พ.ศ. 2561-2564)



กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

คำนำ

ในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวมของประเทศ มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ขึ้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551 และ ก.พ.ป. ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นมารับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนงานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีเป้าหมายการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือแผนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในภาพรวมของประเทศ โดยอาศัย สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการในแต่ละพื้นที่ ในส่วนของพื้นที่จังหวัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนสำหรับใช้เป็นกรอบในการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกหน่วยงาน ในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2561-2564) ขึ้น และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดพะเยา (พ.ศ. 2561-2564) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดพะเยา	1
ความเป็นมา	4
เหตุผลที่ต้องมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ ระดับจังหวัด	6
การพัฒนาเด็กปฐมวัย	10
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดพะเยา	16
สภาพปัจจุบัน ปัญหา	20
วิสัยทัศน์	21
พันธกิจ	21
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทาง/มาตรการ	22
เงื่อนไขสู่ความสำเร็จ	47
ภาคผนวก	48