

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจัดทำแผนสี่ปีที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และต่อมาคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ มีมติเห็นชอบ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปี แบบ Rolling Plan เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาขึ้น โดยยึดนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด เป็นกรอบแนวคิดหลัก ผสมผสานกับประเด็นเชิงนโยบาย และสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ นโยบายหรือยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ มติคณะรัฐมนตรีหรือแนวนโยบายหรือจุดเน้นการดำเนินงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งแผนพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้แผนพัฒนาห้าปีฉบับนี้จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การบูรณาการการปฏิบัติราชการ และผลักดันการดำเนินการในภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนั้น ยังใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายและผลลัพธ์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังว่าทุกหน่วยงาน จะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันแผนไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ หลักการและเหตุผล (ความเป็นมา) ๑
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ของแผน ๑๔

ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปของจังหวัดพะเยา

- ๒.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต ๑๕
- ๒.๒ ลักษณะภูมิประเทศ ๑๕
- ๒.๓ ลักษณะภูมิอากาศ ๑๕
- ๒.๔ การปกครองและประชากร ๑๖
- ๒.๕ โครงสร้างพื้นฐาน ๒๑

ส่วนที่ ๓ สภาพแวดล้อมและการพัฒนาที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

- ๓.๑ ด้านเศรษฐกิจ ๒๖
- ๓.๒ ด้านศาสนา ๒๘
- ๓.๓ ด้านสาธารณสุข ๓๐
- ๓.๔ ด้านคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ๓.๕ ด้านแรงงาน ๓๓
- ๓.๖ การเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศใน ASEAN และ GMS ๓๕

ส่วนที่ ๔ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

- ๔.๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘
- ๔.๒ ประเด็นปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา ๖๙

ส่วนที่ ๕ ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ทางการศึกษาของจังหวัดพะเยา

- ๕.๑ โอกาส (O) และภัยคุกคาม (T) ของการศึกษาจังหวัดพะเยา ๗๕
- ๕.๒ จุดแข็ง (S) และจุดอ่อน (W) ของการศึกษาจังหวัดพะเยา ๗๖

ส่วนที่ ๖ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา

- ๖.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) ๗๘
- ๖.๒ พันธกิจ (Missions) ๗๘
- ๖.๓ เป้าประสงค์ (Objectives/Goals) ๗๘
- ๖.๔ ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets) ๗๘
- ๖.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ (Strategic Issues and Strategies) ๗๘

ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ส่วนที่ ๘ กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๘๕

๑๓๑