

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

4.1 โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกหน่วยงาน (แผนงานพื้นฐาน)

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดพะเยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการของจังหวัด ที่ 4 สร้างคุณค่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</p> <p>สู่การปฏิบัติ</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประกอบผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</p> <p>2.) ศึกษาดูงานตามรอยเบื้อง พระยุคลบาท และโครงการพระราชดำริ</p> | <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง</p> <p>เป็นพลเมืองดีและมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p> <p>มีคุณธรรม และ</p> <p>ดำเนินชีวิตตามหลัก</p> <p>ปรัชญาของเศรษฐกิจ</p> <p>พอเพียง</p> | <p>นักเรียนระดับ</p> <p>ช่วงชั้นที่ 2 - 4</p> | <p>ร้อยละของผู้เรียน</p> <p>ที่มีเจตคติที่ดีต่อ</p> <p>บ้านเมือง เป็นพลเมืองดี</p> <p>มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p> <p>และมีคุณธรรม และ</p> <p>ดำเนินชีวิตตามหลัก</p> <p>ปรัชญาของเศรษฐกิจ</p> <p>พอเพียง (ร้อยละ 100)</p> | 1.0484 | สป.ศธ | สนง.ศธจ.พะเยา | 1 | 1 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| 2. โครงการ ค่ายยุวกาชาดสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ เฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้ามหาจักรี <u>กิจกรรมหลัก</u> ค่ายยุวกาชาดสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้ามหาจักรี | - เพื่อให้ยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในค่านิยมหลัก 12 ประการ - เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี พระชนมายุ ครบ 60 พรรษา | นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กศน.อ.อุซาง 100 คน | ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของยุวกาชาดนอกโรงเรียน และได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือในการกิจของสภากาชาดไทยตามกำลังความสามารถเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ร้อยละ 100) | 0.1150 | กศน. | ศูนย์ กศน. อ.อุซาง | 1 | 1 |
| 3. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) <u>กิจกรรมหลัก สพม.36</u> 1.) พัฒนาความรู้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต 2.) ประชุมชี้แจงการประเมิน ITA | - เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดตระหนักรู้และเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) | - ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต จำนวน 18 โรงเรียน - ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร จำนวน 36 คน | - ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริตในสังกัดที่ทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนสุจริต (ร้อยละ 80) - ร้อยละของโรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายที่มีความรู้ | 0.1058 | สพฐ. | สพม.เขต 36,สพป.พะเยา เขต 1 | 1 | 1 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| | - เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ให้แก่โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายเพื่อพร้อมรับการนิเทศกำกับ ติดตาม | | | | | | | |
| กิจกรรมหลัก สพป.พะเยา เขต 1 1.) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริต 10 % และ 20 % จำนวน 31 โรงเรียน 2.) จัดอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน โรงเรียนสุจริต เครือข่าย 20 % 3.) จัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียนแกนนำโรงเรียนต้นแบบสุจริต โรงเรียนเครือข่ายสุจริต 10% และ 20% | เพื่อให้นักเรียนแกนนำโรงเรียนต้นแบบสุจริต เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ตระหนักรู้และเข้าใจกระบวนการปลูกฝังในเรื่องการป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษา | โรงเรียนสุจริตต้นแบบ เครือข่ายโรงเรียนสุจริต 10 % และเครือข่ายโรงเรียนสุจริต 20 % จำนวน 31 โรงเรียน | ร้อยละของนักเรียนแกนนำโรงเรียนต้นแบบสุจริต เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ตระหนักรู้และเข้าใจกระบวนการปลูกฝังในเรื่องการป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษา (ร้อยละ 100) | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| | | | ความเข้าใจเกี่ยวกับและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน สุจริต (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อพร้อมรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม (ร้อยละ 80) | | | | | |
| 4. โครงการค่ายคุณธรรมสัมพันธ์ สร้างเสริมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดอบรมนักเรียนและเยาวชน สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด | เพื่อให้เด็กและ เยาวชนมีความรู้ เกี่ยวกับพิษภัยของ ยาเสพติด มีทักษะ ชีวิต เกิดภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด | เด็กและเยาวชน พื้นที่จังหวัด พะเยา ทั้ง 9 อำเภอ อำเภอละ 50 คน รวม 450 คน | ร้อยละของเด็กและ เยาวชนที่มีความรู้ เกี่ยวกับพิษภัยของ ยาเสพติด มีทักษะชีวิต เกิดภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 80) | 0.5000 | สกอ. | ม.มจร.วิทยาเขต พะเยา | 1 | 1 |
| 5. โครงการ ส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>กิจกรรมหลัก</u> สพม.เขต 36 1.) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.) พัฒนาครูผู้ดูแลสถานักเรียน 3.) พัฒนาสถานักเรียน 4.) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมแข่งขัน สถานักเรียน | - เพื่อให้ครูผู้ดูแล สถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถสนับสนุน บทบาทของสภา นักเรียนได้ | - โรงเรียน ที่เข้าร่วมการ แข่งขัน โรงเรียนต้น แบบสภา นักเรียน | - ร้อยละของครูผู้ดูแล สถานักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ สนับสนุนบทบาท ของสถานักเรียนได้ (ร้อยละ 80) | 0.2750 | สพฐ. | สพม.เขต 36 | 1 | 1 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|---|---|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| | - เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีประชาธิปไตยผ่าน กิจกรรมสถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน | -โรงเรียน ที่เข้าร่วม การแข่งขัน กิจกรรม สถานักเรียน ในงานศิลปะ หัตถกรรม นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2562 ระดับ สพท | - ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีประชาธิปไตยผ่าน กิจกรรมสถานักเรียน และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (ร้อยละ 80) | | | | | |
| กิจกรรมหลัก สพท.พะเยาเขต 1 1.) คัดเลือกประธานสถานักเรียน และ คณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา 2.) คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี การศึกษา 2562 | เพื่อให้สถานักเรียน มีความเข้มแข็ง สำหรับเป็นเวทีฝึก ทักษะและ ประสิทธิภาพตาม วิธีชีวิตประชาธิปไตย | - คณะ กรรมการ สถานักเรียน จำนวน 170 ค - ครูที่รับผิดชอบ งานกิจกรรม สถานักเรียน โรงเรียน จำนวน 85 คน | ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ สถานักเรียนเป็นเวทีฝึก ทักษะและประสิทธิภาพ ตามวิธีชีวิต ประชาธิปไตย (ร้อยละ 100) | 0.0750 | สพฐ. | สพท.พะเยาเขต 1 | 1 | 1 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| <p>6. โครงการ ชุมชมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) จัดกิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>2.) ทบทวนการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>3.) สนับสนุนให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดขับเคลื่อนกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด</p> | <p>- เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือ</p> <p>- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสนับสนุนการทำงานตามบทบาทของลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา</p> | <p>- ลูกเสือเนตรนารีโรงเรียนละ 16 คน</p> <p>- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนละ 2 คน</p> | <p>- ร้อยละของลูกเสือเนตรนารีที่มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือ (ร้อยละ 100)</p> <p>- ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสนับสนุนการทำงานตามบทบาทของลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา (ร้อยละ 100)</p> | 0.4720 | สพฐ. | สพม.เขต 36 | 1 | 1 |
| <p>7. โครงการ ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) คัดกรองนักเรียน</p> <p>2.) ปรับปรุงข้อมูล</p> <p>3.) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> | <p>เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> | <p>โรงเรียนในสังกัด 18 โรงเรียน</p> | <p>ร้อยละของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาลดลง (ร้อยละ 80)</p> | 0.1000 | สพฐ. | สพม.เขต 36 | 1 | 1 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| 8. โครงการ ปลูกฝังคุณธรรมนำใจให้ห่างไกลยาเสพติด <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.) สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาแต่ละชั้นปี ทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน 2.) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปัญหายาเสพติด นันทนาการ | เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด | นักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน | ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาเป็นกลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 100) | 0.1000 | สอศ. | ว.เกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 1 | 1 |
| 9. โครงการ ค่ายอบรมทักษะและกระบวนการลูกเสือวิสามัญเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดสำหรับนักศึกษา กศน.อำเภอภูซาง <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดค่ายอบรมทักษะและกระบวนการลูกเสือวิสามัญเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด | เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เข้าใจพิษภัยของยาเสพติด เกิดภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านกระบวนการลูกเสือ | นักศึกษาชั้นพื้นฐานนอกระบบ ศูนย์ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อ.ภูซาง จำนวน 80 คน | ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ เข้าใจพิษภัยของยาเสพติด เกิดภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านกระบวนการลูกเสือ (ร้อยละ 100) | 0.0693 | กศน. | ศูนย์ กศน. อ.ภูซาง | 1 | 1 |

กลยุทธ์ที่ 2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| <p>1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) จัดการแข่งขันสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2562</p> <p>2.) สนับสนุนการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยระดับชาติ</p> | <p>- เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ด้านการศึกษาและพระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์และทรงเป็นแบบอย่างแห่งการเรียนรู้ทุกด้าน และเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร</p> <p>- เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้และเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น</p> | <p>- พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน</p> <p>- พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>- สนับสนุนสร้าง ความเข้มแข็งกลุ่มโรงเรียนด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน 6 กลุ่ม</p> | <p>- ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความรู้และเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 95)</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น(ร้อยละ 95)</p> | 0.1510 | สพฐ. | สพป.พะเยาเขต 1 | 1 | 1 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>2. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรแกนนำเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียนสู่ประสิทธิภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.) ถอดบทเรียนจากโรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-net สูง ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.) สร้างรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4.) ประเมินรูปแบบฯ โดยคณะกรรมการประเมินรูปแบบ</p> <p>5.) จัดทำคู่มือการใช้รูปแบบและเผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัด</p> <p>6.) นำรูปแบบไปทดลองใช้กับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ</p> | เพื่อให้ได้รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก | สร้างรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพม. เขต 36 จำนวน 18 โรงเรียน | ระดับความสำเร็จในการสร้างรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก (ระดับ 5) | 0.3650 | สพฐ. | สพม. เขต 36 | 1 | 1 |
| รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 1 | | | | 3.3018 | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|---|---|---|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| 1. โครงการ เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.) จัดทำข้อมูลด้านการศึกษายสายอาชีพเกี่ยวข้อง 2.) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง โดยใช้กลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด 2.) จัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า 3.) พัฒนาครูแนะแนวประจำโรงเรียนด้านเฉพาะด้านอาชีพ 4.) จัดมหกรรมเปิดโลกอาชีพ | - เพื่อให้ผู้เรียนผู้ปกครอง มีความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนสายอาชีพ - เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษา | - จัดทำข้อมูลด้านการศึกษายสายอาชีพเกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง - พัฒนาครูแนะแนวประจำโรงเรียนด้านเฉพาะด้านอาชีพ โรงเรียนละ 1 คน - จัดมหกรรมเปิดโลกอาชีพ จำนวน 1 ครั้ง - จัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างสถานประกอบการกับหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรับผู้เรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ จำนวน 1 ครั้ง | ร้อยละของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5) | 2.2975 | สป.ศธ | สนง.ศธจ.พะเยา | 2 | 2 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|---|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| <p>5.) ประชุมร่วมจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างสถานประกอบการกับหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรับผู้เรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ</p> <p>6.) ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ</p> <p>7.) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาพัฒนาหลักสูตรของอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> | | - จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการ 1,000 คน | | | | | | |
| <p>2. โครงการ การเขียนแผนธุรกิจ</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ | เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ | นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 70 คน | ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ (ร้อยละ 80) | 0.0235 | สอศ. | ว.เทคนิคเชียงใหม่ | 2 | 2 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|---|--|--|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| 3. โครงการ ยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน <u>กิจกรรมหลัก</u> ว.เกษตรและเทคโนโลยีพะเยา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน | เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ สู่งานอาชีพ | นักเรียน นักศึกษา และประชาชน จำนวน 100 คน | ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสู่งานอาชีพ (ร้อยละ 80) | 0.1918 | สอศ. | ว.เกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 2 | 2 |
| <u>กิจกรรมหลัก</u> ว.เทคนิคพะเยา จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษพร้อม สู่งานอาชีพ | เพื่อให้ นักศึกษา และประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ | - นักศึกษา ปวส. 2 จำนวน 450 คน - ประชาชนทั่วไป จำนวน 50 คน | ร้อยละของนักศึกษา และประชาชน มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้น (ร้อยละ 80) | 0.1073 | สอศ. | ว.เทคนิคพะเยา | 2 | 2 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|--|--|--|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (10) |
| 4. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการ <u>กิจกรรมหลัก</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) | เพื่อให้ได้หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป และมีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | พัฒนาหลักสูตร 3 ระดับ - หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) | ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ให้มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีตอบสนองความต้องการของผู้เรียนสถานประกอบการท้องถิ่น (ระดับ 5) | 0.0200 | สอศ. | วเทคโนโลยีและการจัดการปง | 2 | 2 |

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|---|--|------------------------------|--|---------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| 1. โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562 <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดกิจกรรมการประกวด/แข่งขันคัดเลือกตัวแทนในระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค | เพื่อให้นักเรียนมีเวทีแสดงออกซึ่งศักยภาพทางด้านวิชาการ วิชาชีพและศิลปหัตถกรรมในแขนงต่างๆ อย่างทั่วถึง ตามรายการและเกณฑ์การแข่งขันที่ สพฐ.กำหนด | นักเรียนในสังกัด สพป.พะเยาเขต 1 เขต 2 และ สพม.เขต 36 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศักยภาพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ | ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และอยู่ในระดับ 1 – 10 ของภาคเหนือ) | 1.5000 (สพท.ละ 500,000 บาท) | สพฐ. | สพป.พะเยาเขต 1 สพป.พะเยาเขต 2 สพม.เขต 36 | 2 | 2 |
| รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 2 | | | | 4.1401 | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศธ. (10) |
| 1. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดพะเยา <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.) สร้างแหล่งเรียนรู้ จำนวน 9 แห่ง 2.) กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุเชิงบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย 3.) กิจกรรมค้นหาและพัฒนาแกนนำผู้สูงอายุ ให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา 4.) กิจกรรมการจัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและสามารถมีรายได้ที่ดูแลตนเองได้ 5.) การจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ | เพื่อให้ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าในตนเอง มีความรู้ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเบื้องต้นได้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน | ผู้สูงอายุ 9 อำเภอ ในจังหวัดพะเยา จำนวน 40,000 คน | ร้อยละของผู้สูงอายุที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความรู้สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเบื้องต้นได้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน (ร้อยละ 90) | 7.1500 | กศน. | สำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา | 3 | 3 |

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศธ. (10) |
| <p>1. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราภาษาล้านนา</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) เสนอชื่อ ผู้ทรงวุฒิ ประชาชนชาวบ้าน เป็นครู สอนภาษาไทย ล้านนา</p> <p>2.) ร่างหลักสูตรการเรียน ภาษาไทยล้านนา โดยผู้ทรงวุฒิ ประชาชนชาวบ้าน</p> <p>3.) รับสมัคร นิสิต นักศึกษา ประชาชนผู้สนใจเข้าศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร ภาษาไทยล้านนา</p> <p>4.) จัดการเรียนรู้อาษาไทยล้านนา</p> <p>5.) การปรัวรรต องค์ความรู้สู่ การถอดบทเรียนภูมิปัญญา ประชาชนชาวบ้าน</p> | <p>เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และ สื่อการเรียนรู้ในภาษาล้านนา</p> | <p>จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และ สื่อการเรียนรู้ ในภาษาล้านนา</p> <p>1 แหล่ง</p> | <p>ร้อยละของนิสิต นักศึกษา เยาวชน ประชาชนที่สนใจ ในการศึกษา ภาษาไทยล้านนา สามารถเขียน อ่าน พูด ภาษาไทย ล้านนาได้ (ร้อยละ 80)</p> | 0.3650 | สกอ. | ม.มจร. วิทยาเขต พะเยา | 3 | 3 |

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| 1. โครงการ วัดและประเมินผล การศึกษานอกระบบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) 2.) ประเมินรูปแบบฯ โดยคณะกรรมการประเมินรูปแบบ | เพื่อจัดตั้งศูนย์สอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ | จัดตั้งศูนย์สอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) รองรับนักศึกษาจำนวน 400 คน | ร้อยละความพึงพอใจร้อยละของนักศึกษา กศน. ได้เข้ารับการสอบประเมินการศึกษานอกระบบระดับชาติ (N-NET) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) ใกล้เคียง (ร้อยละ 100) | 0.2138 | กศน. | สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา | 3 | 3 |

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (10) |
| <p>1. โครงการ จัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ความต้องการของข้อมูลสารสนเทศ และออกแบบเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล</p> <p>2.) ประชุมชี้แจงการใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลแก่คณะจัดเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>3.) ประชุมคณะทำงานปฏิบัติการ ตรวจสอบ ประมวลผลข้อมูล จัดทำสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>4.) จัดทำเอกข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา</p> | <p>เพื่อให้มีฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด</p> <p>จังหวัดที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน</p> <p>ทันต่อ การใช้งาน</p> <p>สำหรับใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ตลอดจนเผยแพร่</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p> <p>แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป</p> | <p>- จัดทำระบบข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด</p> <p>- จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 100 เล่ม</p> | <p>ร้อยละ</p> <p>ความพึงพอใจ</p> <p>ของผู้ใช้ข้อมูลและ</p> <p>สารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>ระดับจังหวัด</p> <p>(ร้อยละ 95)</p> | 0.0543 | สป.ศธ | สนง.ศธจ.พะเยา | 3 | 3 |

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| 1. โครงการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่ชั้นเรียน กิจกรรมหลัก สพม.เขต 36 1.) คัดเลือกครูดีเด่นสะเต็มศึกษา 2.) ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 3.) ประชุมปฏิบัติการ Face to Face 4.) ประชุมปฏิบัติการครูโรงเรียน ศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา STEM Education ประจำจังหวัด | เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้มีความรู้ สามารถ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | พัฒนาครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี จำนวน 50 คน | ร้อยละของครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีแกนนำ ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้สะเต็ม (ร้อยละ 100) | 0.2890 | สพฐ. | สพม.เขต 36 | 3 | 3 |
| กิจกรรมหลัก สพป.พะเยา เขต 1 สพป.พะเยา เขต 2 1.) จัดทำระบบข้อมูลสาระสนเทศการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ทุกชั้นปีในโรงเรียน 2.) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี face to face 3.) คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น | เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ครูผู้สอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี โรงเรียน ในโครงการ และ โรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พะเยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 219 โรงเรียน จำนวน 68 คน | ร้อยละของครูผู้สอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณา การสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 90) | 0.4769 | สพฐ. | สพป.พะเยา เขต 1 สพป.พะเยา เขต 2 | 3 | 3 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>2. โครงการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) จัดประชุมวิชาการประจำปี</p> <p>2.) การจัดทำสื่อเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และหมุนเวียนในห้องสมุดประชาชน</p> <p>3.) การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย (รถห้องสมุดเคลื่อนที่)</p> <p>4.) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการศึกษาตามอัธยาศัยและบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนมีความรู้สำหรับนำไปปรับใช้จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ</p> | <p>- ผู้บริหาร กศน.อำเภอ</p> <p>- ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน</p> <p>จำนวน 27 คน</p> | <p>ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานการศึกษาตามอัธยาศัยและบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนที่มีความรู้สำหรับนำไปปรับใช้จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ 90)</p> | 0.3180 | กศน. | สำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา | 3 | 3 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>3. โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนของครูผู้สอนที่ 21 <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) กำหนดเป้าหมายการ พัฒนาร่วมกัน</p> <p>2.) การออกแบบนวัตกรรม ในการพัฒนางาน</p> <p>3.) การร่วมสะท้อนคิดเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้</p> <p>4.) ปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสังเกตกระบวนการปฏิบัติจริง</p> <p>5.) สรุปผลเรียนรู้จากการปฏิบัติ นำสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ รอบใหม่</p> <p>6.) เริ่มดำเนินการวงรอบใหม่ ของการจัดกิจกรรม</p> | <p>เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ และ สามารถนำ กระบวนการ PLC มาพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้</p> | <p>- ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 134 คน</p> <p>- ครูวิชาการ โรงเรียน จำนวน 134 คน</p> <p>- ครูทุกคน</p> <p>- ศึกษานิเทศก์ทุก คน จำนวน 17 คน</p> | <p>ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ สามารถ นำ กระบวนการ PLC มาพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ (ร้อยละ 100)</p> | 0.1256 | สพฐ. | สพป.พะเยา เขต 2 | 3 | 3 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (10) |
| 4. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ครู กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครู กศน. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | เพื่อให้ครู กศน. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 220 คน | ร้อยละของครู กศน. ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถจัดการศึกษา นอกระบบ ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80) | 0.2740 | กศน. | สำนักงาน กศน. จังหวัด พะเยา | 3 | 3 |
| รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3 | | | | 9.2666 | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|--|---|--------------------------|---|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (10) |
| 1. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และการใช้/ผลิตสื่อการเรียนการสอน สำหรับส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ในเด็กที่มีความบกพร่อง กิจกรรมหลัก จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษาและการใช้/ ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม การอ่านออกเขียนได้ในเด็ก ที่มีความบกพร่อง | เพื่อให้ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ แบบคัดกรองตามประเภท คนพิการทางการศึกษา และการใช้/ผลิตสื่อการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริม การอ่านออกเขียนได้ในเด็ก ที่มีความบกพร่อง ได้อย่างเหมาะสม | ครูในสถานศึกษาที่ มีเด็กนักเรียนพิการ เรียนร่วม จำนวน 200 คน | ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้แบบ คัดกรองตามประเภท คนพิการทางการศึกษา และการใช้/ผลิตสื่อ การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ในเด็กที่มี ความบกพร่อง (ร้อยละ 80) | 0.9500 | สพฐ. | ศูนย์ การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัด พะเยา | 4 | 4 |
| 2. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนสำหรับคนพิการ ประจำปี2562 กิจกรรมหลัก จัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอนสำหรับคนพิการ ประจำปี 2562 ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบ การเรียนรู้และวิธีการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ ให้กับนักศึกษาคนพิการให้ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง | เพื่อให้ครูผู้สอนคนพิการ และผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับการจัด กระบวนการเรียนรู้และ วิธีการจัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ ให้กับนักศึกษาคนพิการ ให้ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง | - ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 25 คน - องค์กรนักศึกษา พิการ จำนวน 9 คน - ผู้ดูแลคนพิการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน - บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา จำนวน 19 คน รวมจำนวน 62 คน | ร้อยละของครูผู้สอน คนพิการและผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดระบบ การเรียนรู้และวิธีการ จัดหาสื่อ ครูภัณฑ์ ให้กับนักศึกษาคนพิการ ให้ได้รับการพัฒนาตาม (ร้อยละ 100) | 0.0759 | กศน. | สำนักงาน กศน. จังหวัด พะเยา | 4 | 4 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|---|--|---|--------------------------|---|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (10) |
| <p>3. โครงการ ห้องสมุดของเล่นและ สื่อสร้างสรรค์สู่การพัฒนาศักยภาพ เด็กพิการ</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) จัดหาของเล่น หนังสือ และสื่อ การเรียนรู้ต่างๆ ประกอบห้องสมุด ของเล่นและสื่อสร้างสรรค์สู่การพัฒนา ศักยภาพเด็กพิการ</p> <p>2.) ให้บริการห้องสมุดของเล่นและ สื่อสร้างสรรค์ และติดตามผล การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ</p> | <p>1. เพื่อให้มีห้องสมุดของเล่น และสื่อสร้างสรรค์สู่การ พัฒนาศักยภาพเด็กพิการ</p> <p>2. เพื่อให้เด็กพิการ ได้รับการส่งเสริมการเล่น ที่เหมาะสมและได้รับการ ส่งเสริมทักษะพัฒนาการ ให้ดีขึ้น</p> | <p>- สร้างห้องสมุด ของเล่นและสื่อ สร้างสรรค์สู่การ พัฒนาศักยภาพเด็ก พิการ จำนวน 1 แห่ง สำหรับ</p> <p>- เด็กพิการ ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา จำนวน 219 คน</p> <p>- เด็กพิการเรียนร่วม จำนวน 100 คน</p> <p>- ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง จำนวน 181 คน รวม จำนวน 500 คน</p> | <p>ร้อยละของเด็กพิการ ที่ได้รับการส่งเสริม การเล่นที่เหมาะสมและ ได้รับการส่งเสริมทักษะ พัฒนาการให้ดีขึ้น (ร้อยละ 90)</p> | 0.3500 | สพฐ. | ศูนย์ การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัด พะเยา | 4 | 4 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|--|--|---|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศธ. (10) |
| <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (นักเรียนพิเศษ) จังหวัดพะเยา</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) จัดประชุม Focus Group เตรียมความพร้อมดำเนินโครงการ</p> <p>2.) สำรวจความต้องการเข้าร่วมอบรมของโรงเรียน</p> <p>3.) พัฒนาระบบสารสนเทศคัดกรองและติดตามพัฒนาการ</p> <p>4.) ทดสอบระบบสารสนเทศคัดกรองและติดตามพัฒนาการ</p> <p>5.) จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักเรียนและครู</p> | <p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศคัดกรองเบื้องต้นก่อนหมอวินิจฉัย และติดตามพัฒนาการของนักเรียน</p> | <p>- นักเรียน 50 คน</p> <p>- ครู 50 คน</p> <p>- ระบบคัดกรอง 1 ระบบ</p> | <p>ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ 80)</p> | 1.2100 | สกอ. | ม.พะเยา | 4 | 4 |

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| 1. โครงการ จัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟนประจำปี 2562 <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดอบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยผ่านระบบการเรียนการสอนด้วยสมาร์ตโฟน (Smart phone) | เพื่อให้บุคลากรสำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา ได้รับความรู้ด้านการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยผ่านระบบการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟน | พัฒนาบุคลากรสำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา จำนวน 200 คน | ระดับความสำเร็จในการจัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านสมาร์ตโฟน (ระดับ 5) | 0.0560 | กศน. | สำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา | 4 | 4 |
| รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 4 | | | | 2.6419 | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ ของโครงการ (3) | เป้าหมาย โครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| 1. โครงการ ชุมนุมลูกเสือ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง สู่สังคม <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดกิจกรรมค่ายชุมนุมลูกเสือ ให้นักศึกษา กศน. มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญและ ประโยชน์ของกระบวนการลูกเสือ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต | เพื่อให้นักศึกษา กศน. มี ความรู้ ความเข้าใจและ เห็นความสำคัญและ ประโยชน์ ของกระบวนการลูกเสือ | นักศึกษาใน สังกัด กศน. จังหวัดพะเยา ทั้ง 9 อำเภอ จำนวน 100 คน | ร้อยละของ นักศึกษา กศน. ที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญและ ประโยชน์ของ กระบวนการลูกเสือ ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต(ร้อยละ 95) | 0.1045 | กศน. | สำนักงาน กศน.จังหวัด พะเยา | 5 | 5 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ ของโครงการ (3) | เป้าหมาย โครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน <u>กิจกรรมหลัก</u> การประชุมวางแผน 1. การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. การสำรวจและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมใน เครื่องแบบ 3. ผูกอบรมบุคคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร์ผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น B.T.C</p> | <p>1. เพื่อแสดงความ จงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์ และ น้อมรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดกิจการลูกเสือไทย รวมทั้งรำลึก ถึงสมเด็จพระเจ้าบรม วงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตร สุขุมพันธุ์ กรมพระ นครสวรรค์วรพินิต ผู้ทรงสถาปนายูวกาชาด ไทย 2. เพื่อให้นักเรียนเสริม ทักษะ พัฒนาสติปัญญา และความรู้ เน้น ความสำคัญในการ พัฒนาทรัพยากร ของเยาวชนให้มีระเบียบ วินัย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา</p> | <p>ลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยูวกาชาด ผู้ บำเพ็ญ ประโยชน์ จาก โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 18 โรงเรียน</p> | <p>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมสอดคล้อง มาตรการยกระดับ คุณภาพการเรียน การสอนลูกเสือ เนตรนารี ยูวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ใน สถานศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ</p> | <p>0.5000</p> | <p>สพฐ.</p> | <p>สพม.เขต 36</p> | <p>5</p> | <p>5</p> |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ ของโครงการ (3) | เป้าหมาย โครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>4. การฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชั้น ความรู้ขั้นสูง A.T.C</p> <p>5. ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2562</p> <p>6. การพัฒนาและทบทวนบุคลากร ทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>7. เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ หรือ งานชุมนุมยุวกาชาด ระดับภูมิภาค หรือ ระดับประเทศ</p> <p>8. เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ หรือ งานชุมนุมยุวกาชาด ระดับภูมิภาค หรือ ระดับประเทศ</p> | <p>สอดคล้องกับคำ ปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ลูกเสือวิสามัญ และ คำปฏิญาณของ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ และสนอง นโยบายรัฐบาลในการ พัฒนาเยาวชนของชาติ ให้เป็นพลเมืองดี ตามค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ</p> <p>3. เพื่อเป็นการยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ใน สถานศึกษา ตาม มาตรการและแนวทาง ยกระดับคุณภาพการ เรียนการสอนและ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p> | | | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ ของโครงการ (3) | เป้าหมาย โครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>3. โครงการ การพัฒนาและ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมหลัก สพม.เขต 36</p> <p>1.) การขับเคลื่อนสถานศึกษา พอเพียงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.) การนิเทศ ติดตามการ จัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา</p> | <p>เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> | <p>นักเรียนในสังกัด สพม.36 จำนวน 18 โรงเรียน</p> | <p>ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 80)</p> | 0.1000 | สพฐ. | สพม.เขต 36 | 5 | 5 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ ของโครงการ (3) | เป้าหมาย โครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>กิจกรรมหลัก สพป.พะเยา เขต 1</p> <p>1.) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนเป้าหมายที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>2.) ประเมินโรงเรียนเป้าหมายที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ</p> <p>3.) เข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านการเรียนรู้โครงการพระราชดำริ</p> <p>4.) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> | <p>- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ</p> <p>อย่างน้อย 1 ศูนย์</p> | <p>- โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ทุกโรงเรียน</p> <p>- สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ</p> <p>อย่างน้อย 1 ศูนย์</p> | <p>ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนแกนนำที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง (ร้อยละ 80)</p> | 0.0950 | สพฐ. | สพป.พะเยา เขต 1 | 5 | 5 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ ของโครงการ (3) | เป้าหมาย โครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| 4. โครงการ สนับสนุนส่งเสริม วิถีชีวิตชุมชนตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.) จัดอบรมและศึกษาดูงาน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงแก่คณาจารย์ นิสิต นักเรียน และผู้นำชุมชน 2.) จัดให้คณาจารย์และนิสิต ได้มี การถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงแก่ นักเรียนและชุมชน | เพื่อให้คณาจารย์ นิสิต นักเรียน และผู้นำชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | - คณาจารย์ จำนวน 10 รูป/คน - นิสิต ทุกชั้นปี จำนวน 100 รูป/คน - นักเรียน จำนวน 20 คน - ผู้นำชุมชน จำนวน 50 คน | ร้อยละของคณาจารย์ นิสิต นักเรียน และ ผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ร้อยละ 80) | 0.1600 | สกอ. | ม.มจร. | 5 | 5 |
| 5. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ | ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,600 คน | ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ (ร้อยละ 80) | 0.3298 | สอศ. | ว.เทคนิค พะเยา | 5 | 5 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ ของโครงการ (3) | เป้าหมาย โครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| 6. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมหลัก สพป.พะเยา เขต 1 1.) จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สู่สถานศึกษา 2.) พัฒนาต่อยอดการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา 3.) จัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม 4.) การคัดเลือกนวัตกรรมด้าน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 5.) พัฒนานวัตกรรมการสร้าง เครือข่ายและการมีส่วนร่วมกับ มูลนิธิยุวสถิรคุณ | เพื่อให้ผู้บริหารและครูมี ความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรมสามารถพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องทุกคน ทุกโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 440 คน ที่ยังไม่ผ่านการ อบรมโครงการ โรงเรียน คุณธรรม ตาม แนวทาง ของมูลนิธิยุวสถิ รคุณ - ตัวแทน นักเรียนโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 100 คน | ร้อยละของผู้บริหาร และครูที่มีความรู้ ความเข้าใจการ ดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรมสามารถ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80) | 0.0500 | สพฐ. | สพป.พะเยา เขต 1 | 5 | 5 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ ของโครงการ (3) | เป้าหมาย โครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>กิจกรรมหลัก สพม.เขต 36</p> <p>1.) ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ในสังกัดดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม</p> <p>2.) ประกวดโครงการคุณธรรม</p> | <p>เพื่อให้ผู้บริหารและครูมี ความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรมสามารถพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียนผ่านโครงการ คุณธรรมได้</p> | <p>โรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมเป็น โรงเรียนคุณธรรม จำนวน 28 โรงเรียน</p> | <p>ร้อยละของผู้บริหาร และครูที่มีความรู้ความ เข้าใจการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สามารถพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนผ่าน โครงการคุณธรรมได้ (ร้อยละ 100)</p> | 0.1200 | สพฐ. | สพม.เขต 36 | 5 | 5 |

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่งงบประมาณ (7) | หน่วยงานรับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ศร. (10) |
| <p>1. โครงการ ปลูกฝังจิตสำนึก รักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) จัดการประชุมสัมมนา สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.) จัดประกวดคัดเลือกเยาวชนคนรักษ์โลก พิทักษ์สิ่งแวดล้อม/เยาวชนสร้างโลกสวย</p> <p>3.) คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนลดขยะพิทักษ์โลก</p> | <p>เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของทรัพยากรและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค</p> | <p>- จัดการประชุมสัมมนา สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม 1 ครั้ง</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย 200 คน</p> <p>- จัดประกวดคัดเลือกเยาวชนคนรักษ์โลก พิทักษ์สิ่งแวดล้อม/เยาวชนสร้างโลกสวย 1 ครั้ง</p> <p>- คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนลดขยะพิทักษ์โลก 1 ครั้ง</p> | <p>ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของทรัพยากรและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม รวมถึงภาวะอันตรายที่เกิดขึ้นจากผลกระทบสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค (ร้อยละ 90)</p> | 0.5185 | สป.ศธ | สนง.ศจ.พะเยา | 5 | 5 |
| รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 5 | | | | 1.9778 | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| 1. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <u>กิจกรรมหลัก</u> ว.เกษตรและเทคโนโลยีพะเยา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ผู้บริหารและครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา จำนวน 50 คน | ร้อยละของผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (ร้อยละ 80) | 0.0500 | สอศ. | ว.เกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 6 | 6 |
| <u>กิจกรรมหลัก</u> ว.เทคนิคดอกคำใต้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา | ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 47 คน | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา (ร้อยละ 80) | 0.0151 | สอศ. | ว.เทคนิคดอกคำใต้ | 6 | 6 |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>2. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ในสังกัด สพม.เขต 36</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.) การวิจัยและพัฒนากระบวนการประเมินและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.) การติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ตามกฎกระทรวง</p> | เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน (18 โรงเรียน) | ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง (ร้อยละ 80) | 0.1060 | สพฐ. | สพม. เขต 36 | 6 | 6 |

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก (2) | วัตถุประสงค์ของโครงการ (3) | เป้าหมายโครงการ (4) | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (5) | งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6) | แหล่ง งบประมาณ (7) | หน่วยงาน รับผิดชอบ (8) | สอดคล้อง | |
|---|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | | | | ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9) | ยุทธศาสตร์ ศร. (10) |
| <p>1. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการตามบ้าน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1.) อบรมสร้างเจตคติที่ดีต่อการดูแลช่วยเหลือ คนพิการ การจัดการศึกษา การจัดสื่อที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ สิทธิ/โอกาสที่พึงได้รับในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร่วมกับผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2.) จัดทำคู่มือการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการแบบองค์รวม และบทบาทการดูแลเด็กพิการในชุมชน เพื่อเผยแพร่ และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.) จัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ</p> | <p>เพื่อให้ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการตามบ้าน ในระยะยาว</p> | <p>- เด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา จำนวน 70 คน</p> <p>- ผู้ปกครองเด็ก พิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา จำนวน 70 คน</p> <p>- อาสาสมัคร ครู กศน.อำเภอ ผู้นำชุมชน ภาคี เครือข่ายและ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 140 คน</p> <p>รวม จำนวน 280 คน</p> | <p>ร้อยละของผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการ ตามบ้านในระยะยาว (ร้อยละ 80)</p> | 0.4000 | สพฐ. | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา | 6 | 6 |
| รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 6 | | | | 0.5711 | | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | 21.8993 | | | | |