

## ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดพะเยาไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากรงบประมาณวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กรดังนั้นจังหวัดพะเยาจึงกำหนดกระบวนการที่สำคัญในการนำแผนฯไปสู่การปฏิบัติดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์กลยุทธ์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดพะเยาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่ชัดเจนรวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าประสงค์หลัก

2. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดพะเยาเป็นกรอบในการบริหารงาน

3. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดพะเยาให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ในแต่ละปีให้หน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของทุกหน่วยงานในสังกัดในทุกระดับ

5. การติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดพะเยา ต้องมีการกำหนดทิศทางและกระบวนการที่สำคัญดังนี้

- ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยอาจจำแนกรายไตรมาส

- พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดพะเยา ไปเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด โดยนำวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้

- สร้างระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อการทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์

- สร้างการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ให้เป็นระบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้สะดวกเพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่แม่นยำสำหรับใช้ประโยชน์ในการประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

# ภาคผนวก

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.ศิริพันธ์ ขวัญอ่อน

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ดร.พนิต ไหมประสิทธิ์กุล

รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

### คณะทำงาน

นายขจรศักดิ์ สีเสน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางกรณิการ์ เกตุภู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางณิชากมล วุฒิภรณ์ธร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางพิไลวรรณ ทารกา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### บรรณาธิการ

ดร.ศิริพันธ์ ขวัญอ่อน

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

นายขจรศักดิ์ สีเสน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางพิไลวรรณ ทารกา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### ออกแบบ/รูปเล่ม

นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ