

รายละเอียดโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดพะเยา : ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างคุณค่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง
 ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตร ผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)

2. หลักการเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความ
 รับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการดำเนินงาน
 คือผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือในสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งจะเป็นผู้ทำหน้าที่
 ฝึกอบรมลูกเสือ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด รวมทั้งผู้ที่จะทำหน้าที่ผู้อำนวยการฝึกอบรม
 หรือ วิทยากรให้การฝึกอบรมจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน
 งานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้เห็นความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำ
 โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (Basic Unit Leader Training
 Course: B.T.C) ขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะทางลูกเสือ
 สามารถนำหลักการกระบวนการและวิธีการทางลูกเสือไปพัฒนาเยาวชนและกิจการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ และวิธีการฝึกอบรมตามแนวทางของ
 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำนวน 2 รุ่นๆ ละ 40 คน รวม 80 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ และวิธีการฝึกอบรมตามแนวทางของสำนักงาน
 ลูกเสือแห่งชาติ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้ารับการอบรม	80 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่มีความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ และวิธีการฝึกอบรมตาม แนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ 80

6.วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	มีนาคม – พฤษภาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน 80 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 100,000 บาท ต่อรุ่น x 2 รุ่น รวมเป็นเงิน 200,000 บาท

- 1.) ค่าอาหารเช้าสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน มื้อละ 80 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 12,800 บาท
 - 2.) ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน มื้อละ 80 บาท x 5 มื้อ เป็นเงิน 16,000 บาท
 - 3.) ค่าอาหารเย็นสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน มื้อละ 80 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 12,800 บาท
 - 4.) ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน มื้อละ 35 บาท x 10 มื้อ เป็นเงิน 14,000 บาท
 - 5.) ค่าอาหารเช้าสำหรับวิทยากร จำนวน 20 คน มื้อละ 80 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 6,400 บาท
 - 6.) ค่าอาหารกลางวันสำหรับวิทยากร จำนวน 20 คน มื้อละ 80 บาท x 5 มื้อ เป็นเงิน 8,000 บาท
 - 7.) ค่าอาหารเย็นสำหรับวิทยากร จำนวน 20 คน มื้อละ 80 บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 6,400 บาท
 - 8.) ค่าอาหารว่างสำหรับวิทยากร วิทยากร จำนวน 20 คน มื้อละ 35 บาท x 10 มื้อ เป็นเงิน 7,000 บาท
 - 9.) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 20 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท
 - 10.) ค่าวัสดุ / เอกสารประกอบการอบรม 4,600 บาท
- รวมค่าใช้จ่ายในการอบรมต่อ 1 รุ่น เป็นเงิน 100,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรติดราชการในช่วงระยะเวลาการฝึกอบรม

การบริหารความเสี่ยง

จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรในช่วงปิดภาคเรียน

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถฝึกอบรมลูกเสือตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป และมีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม แต่การที่จะบำเพ็ญประโยชน์ให้เกิดประโยชน์ได้จริงนั้น จำเป็นต้องมีทักษะในเรื่องนั้นๆ จากสภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในปัจจุบันครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชา युวกาชาดยังขาดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และขาดเทคนิคต่างๆ ที่จะนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้เล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตร ผู้นำยุวกาชาดขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

4. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด	50 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความรู้ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดฝึกอบรมแบบการอยู่ค่ายพักแรม รวม 5 คืน 6 วัน	มิถุนายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด

8. พื้นที่เป้าหมาย

ทุกอำเภอในจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กันยายน 2562

10. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 126,250 บาท

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารจำนวน 50 คน คนละ 16 มื้อ มื้อละ 80 บาท (50 x 16 x 80)	64,000
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 50 คน คนละ 11 มื้อ มื้อละ 35 บาท (50 x 11 x 35)	19,250
3.	ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม	10,000
4.	ค่าวิทยากร	30,000
5.	ค่าสถานที่	3,000
รวม		126,250

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

-

การบริหารความเสี่ยง

-

12. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปบริหารงานในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเอง

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมฯ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

1. ชื่อโครงการ จัดงานวันสถาปนาลูกเสือไทยประจำปี 2562

2. หลักการเหตุผล

กิจการการลูกเสือ ได้อุบัติขึ้นเป็นแห่งแรกของโลก โดยลอร์ดเบเดน โพเวลล์ (Lord Baden Powell) เรียกว่า "บี พี" ที่ประเทศอังกฤษ เมื่อปี พ.ศ. 2450 (ค.ศ. 1907) สืบเนื่องจากการรบกับพวกบัวร์ (Boar) ในการรักษาเมืองมาฟิง (Mafeking) ที่แอฟริกาใต้ในปี พ.ศ. 2442 ซึ่ง บี พี ได้ตั้งกองทหารเด็กให้ช่วยสอดแนมการรบ จนรบชนะข้าศึกเมื่อกลับไปประเทศอังกฤษ ในปี พ.ศ. 2450 จึงได้ทดลองนำเด็กชาย 20 คน ไปอยู่ค่ายพักแรมที่เกาะบราวน์ซี (Browmsea Islands) ซึ่งได้ผลดีตามที่คาดหมายไว้ ปี พ.ศ. 2451 บี พี จึงได้ตั้งกองลูกเสือขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก ที่ประเทศอังกฤษ

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้น เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 โดยทรงตั้งกองลูกเสือกองแรกขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็กหลวง (วชิราวุธวิทยาลัย ในปัจจุบัน) และจัดตั้งกองลูกเสือตามโรงเรียน ต่าง ๆ ให้กำหนดข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือขึ้น รวมทั้งพระราชทาน คำขวัญให้ลูกเสือว่า “เสียชีพ อย่าเสียสัตย์ ”

เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันสถาปนาลูกเสือไทย ประจำปี 2562 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
- 2.) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ในจังหวัดพะเยา จำนวน 1,600 คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ	1,600 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดงานวันสถาปนาลูกเสือไทย กิจกรรมเดินสวนสนาม	1 กรกฎาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ในจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- 1.) ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,600 คน มื้อละ 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 48,000 บาท
- 2.) ค่าบำรุงสถานที่ จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 2,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนร่วมกันเพื่อหาเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือเคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อโครงการ จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2562

2. หลักการเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 จัดตั้งกองเสือป่าขึ้น เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2454 มีความมุ่งหมายเพื่อฝึกอบรบข้าราชการ พ่อค้า คหบดี ให้ได้รับการฝึกหัดอย่างทหาร ซึ่งจะทำให้เป็นราษฎรที่มีคุณภาพ มีวินัย เคารพกฎหมายบ้านเมือง และเพื่อปลูกใจให้มีความรักในพระมหากษัตริย์ชาติ ศาสนา และเพื่อส่งเสริมความสามัคคี เสือป่ามีหน้าที่ช่วยเจ้าหน้าที่รักษาความสงบทั่วไปในบ้านเมือง เช่น ช่วยจับกุมคนร้ายขโมย ช่วยเหลือเมื่อเกิดเพลิงไหม้ ล้อมวงที่ประทับเมื่อเสด็จไปในที่เกิดเหตุ ซึ่งมีคนพลุกพล่าน และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในด้านต่าง ๆ นอกจากกองเสือป่าแล้ว พระองค์ยังทรงริเริ่มจัดตั้งกองลูกเสือ กองลูกเสือกองแรกจัดตั้งขึ้นที่โรงเรียนมหาดเล็ก คือ โรงเรียนวชิราวุธในปัจจุบัน เมื่อ พ.ศ. 2454 เพื่อฝึกเยาวชน ให้มีคุณสมบัติที่ดี มีความสามัคคี ความมานะอดทนและเสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นผู้ช่วยรบได้ในยามคับขัน ต่อมาได้ขยายกิจการไปทั่วประเทศ ได้พระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือว่า "เสียชีพอย่าเสียสัตย์" และ ยังได้ทรงแสดงคุณค่าของการเป็นลูกเสือไว้ในพระราชนิพนธ์บทละครพูดเรื่อง "หัวใจนักรบ" และ "ความดีมีไชย" กิจการลูกเสือได้เจริญรุ่งเรืองเป็นคุณประโยชน์แก่บ้านเมืองมาจนทุกวันนี้ และได้มีวิวัฒนาการเป็นกองอาสา รักษาดินแดน ลูกเสือชาวบ้านและเนตรนารี เป็นต้น

เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 1 ประเทศไทยได้รับสิทธิเสมอภาคทางการเมือง ซึ่งเป็นผลมาจากการ ส่งทหารเข้าร่วมสงคราม จนพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้ถูก ขนานนามว่า " สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า " พระองค์ทรงเสด็จสวรรคตเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2468 ชาวไทย จึงถือว่า เป็นวันมหาธีรราชเจ้า

เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2562 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
- 2.) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อกิจการลูกเสือไทย

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ในจังหวัดพะเยา จำนวน 1,600 คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อกิจการลูกเสือไทย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ในจังหวัดพะเยา	1,600 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ด้วยความ	ร้อยละ 100

สำนักในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อกิจการลูกเสือไทย	
---	--

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2562	25 พฤศจิกายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ในจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

1.) ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,600 คน มื้อละ 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 48,000 บาท

2.) ค่าบำรุงสถานที่ จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 2,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนร่วมกันเพื่อหาเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการ

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการลูกเสือเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ กิจการลูกเสือมีความเข้มแข็ง

1. **ชื่อโครงการ** ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าปัญหายาเสพติดได้ยู่คู่กับประเทศไทยมาเป็นเวลานาน การดำรงอยู่ของปัญหาเสพติดได้ส่งผลกระทบต่อหลายประการ ต่อประเทศ ทั้งการเกิดความไม่สงบในสังคม ภาวะเศรษฐกิจจรั่วเรื้อนและระดับประเทศ รวมถึง การทำลายทรัพยากรบุคคลให้กลายเป็นบุคคลที่ไร้คุณภาพเป็นภาระที่สังคมจะต้องแบกรับอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และนับวันปัญหาเสพติดได้ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ทั้งการขยายการยึดครองพื้นที่การแพร่ระบาด ความหลากหลายและซับซ้อนของตัวยา

จากข้อเท็จจริงปัญหาเสพติดที่เกิดขึ้นประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบคือ คน ตัวยา และสภาพแวดล้อม อย่างไรก็ตามจะเห็นว่ากลุ่มเป้าหมายที่ใช้ยาเสพติดทุกชนิดจะเริ่มใช้ในวัยเด็กจนถึงเยาวชนแทบทั้งสิ้น และมีแนวโน้มอายุที่จะเริ่มใช้ยาเสพติดลดลงโดยตลอด ในด้านพฤติกรรมที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่ผ่านมาเด็กและเยาวชนจะมีพฤติกรรมในการเสพเพียงอย่างเดียว แต่ในปัจจุบันพบว่าในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ใช้ยาเสพติดได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการค้าด้วย จากเหตุผลหลายประการ ได้แก่ เพื่อให้สามารถมียาเสพติดไว้เสพ การหาเงินเพื่อไปเที่ยวตามสถานเริงรมย์ รวมทั้งใช้จ่ายในสิ่งฟุ่มเฟือยเพื่อสนองความต้องการของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ให้หมกมุ่นและเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลนักเรียนนักศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและการสร้างจิตสำนึกในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดของเด็กและเยาวชน โดยดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การเน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ

นำนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการการดำเนินงานของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังยาเสพติด

4. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงาน ๆ ที่เกี่ยวข้องหน่วยงาน ละ 2 คน จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1,2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 อาชีวศึกษาจังหวัด กศน.จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนเอกชนในจังหวัดพะเยา รวม 70 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงาน มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดสำหรับนักเรียน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงาน ๆ ที่เกี่ยวข้อง	70 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงาน มีความรู้เกี่ยวกับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหา ยาเสพติดสำหรับนักเรียน	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังป้องกันปัญหา ยาเสพติดสำหรับนักเรียน	สิงหาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1.) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกหน่วยงาน
- 2.) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในโรงเรียนและสถานศึกษาที่มีนักเรียนเข้ารับการบำบัด

ยาเสพติดทั้งภาครัฐและเอกชน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 63,800 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
1.1 ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม 70 คนและคณะกรรมการดำเนินงาน 10 คน คนละ 120 บาท ต่อมื้อ (120 x 80)	9,600	
1.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม 70 คน และ คณะกรรมการดำเนินงาน 10 คน มื้อละ 35 บาท ต่อคน (35x2x80)	5,600	
1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (600x2x3)	3,600	
1.4 ค่าพาหนะ	30,000	
1.5 ค่าจัดทำเอกสารการประชุม	5,000	
1.6 ค่าวัสดุ	10,000	
รวม	63,800	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

-

การบริหารความเสี่ยง :

-

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

กลยุทธ์ที่ 2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

1. **ชื่อโครงการ** พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลก และกลายเป็นทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษในการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษ และให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ เรายกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษย่อมมีโอกาสที่ดีในการทำงาน และนอกจากนี้ยังสามารถใช้ในการติดต่อ สื่อสารในสังคมอาเซียนสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันอันจะทำให้สังคมโลกมีความสันติสุขอย่างยั่งยืน

ปัญหาในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่พบในปัจจุบัน คือข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่มีความรู้ทางภาษาอังกฤษแต่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับต่ำถึงปานกลาง มีจำนวนน้อยที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว จากภาพในอดีตที่ผ่านมา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาไทยในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ในชั้นเรียน เน้นการสอนโครงสร้างไวยากรณ์ มากกว่าการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ (Communicative Language Teaching: CLT) โดยเน้นการสื่อสารที่เริ่มจาก การฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินนโยบายดังกล่าวและเชื่อว่าการที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร จากครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ	45 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสารระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 50

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดการเรียนการสอนตามตารางโดยครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker)	มกราคม 2562 - มีนาคม 2563	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 45 คน

8. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

มกราคม 2562 ถึง มีนาคม 2563

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 369,000 บาท (สามแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

1.) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ระยะเวลา 12 เดือน เดือนละ 30,000 บาท

เป็นเงิน 360,000 บาท

2) เอกสารประกอบการอบรม จำนวน 45 ชุดๆละ 200 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท

รวมเป็นเงิน 369,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการไว้ได้ตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนร่วมกันเพื่อหาเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

1. **ชื่อโครงการ** ประชุมสัมมนาวิชาการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนด้านอาชีวศึกษา

2. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาประเทศมีความจำเป็นที่ต้องอาศัยกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งสายอาชีพและสายสามัญ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในสัดส่วนที่เหมาะสม สมดุล ซึ่งหน่วยงานการศึกษาเป็นองค์กรสำคัญที่จะผลิตกำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพราะแรงงานนับเป็นปัจจัยการผลิตที่มีความสำคัญในระบบเศรษฐกิจ แต่ปัจจุบันพบว่า ประเทศไทยแม้จะมีกำลังแรงงานสูง แต่กลับมีปัญหาขาดแคลนแรงงาน โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาชีพ ซึ่งมีมาจากหลายสาเหตุ ที่สำคัญประการหนึ่งคือ ความไม่สอดคล้องของระบบการศึกษาที่ผลิตกำลังคนไม่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรในเชิงคุณภาพ ในทุกห่วงโซ่อุตสาหกรรม และแรงงานส่วนใหญ่จะเป็นแรงงานระดับล่างที่กระจุกตัวในสายการผลิต ทำให้อุตสาหกรรมเหล่านี้ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และทักษะทางสายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงวิชาชีพเฉพาะที่ต้องการความสามารถทางทักษะ และความชำนาญ ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลต่อรายได้ และสภาพความเป็นอยู่ของตัวผู้ใช้แรงงานเอง

ระบบการศึกษาของไทยไม่ได้ทำให้เยาวชนเข้าใจอาชีพ บางคนเลือกเรียนเพราะอยากได้ปริญญา ไม่ใช่เพื่อออกมาทำงานในสิ่งที่ตนเองเรียนมา อีกทั้งเยาวชนไม่เคยเข้าไปปฏิบัติหรือเรียนรู้งานจริงๆ ขณะเดียวกันอาชีวะ เป็นการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ แต่กลับมีคนสนใจเรียนน้อย ดังนั้น ระบบการศึกษาต้องผลักดันให้เยาวชนสนใจเรียนอาชีวะมากขึ้น และต้องทำให้เด็กอาชีวะมีสถานะสูงเทียบเท่าปริญญาตรี อาทิ เงินเดือน เพราะสำหรับประเทศที่พัฒนาแล้ว คนจบอาชีวะเป็นคนที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และช่วยกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรู้แรงงานที่มีคุณภาพ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นผู้ใช้แรงงานในอนาคต และเป็นการเตรียมการจัดการศึกษาเพื่อเป็นแรงงานคุณภาพสู่ไทยแลนด์ยุค 4.0 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามภารกิจในฐานะที่เป็นหน่วยบูรณาการพัฒนาศึกษาและขับเคลื่อนด้านอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนไทยมุ่งไปสู่สายอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมสัมมนาวิชาการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนด้านอาชีวศึกษาขึ้น

3. **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมเยาวชนไทยให้เป็นแรงงานคุณภาพ สนองตอบต่อความต้องการแรงงานของของทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. **เป้าหมายของโครงการ**

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน สังกัดต่าง ๆ ดังนี้

- 1.) โรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สพป.พะเยา 1
- 2.) โรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สพป.พะเยา 2
- 3.) โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพม.เขต 36
- 4.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา
- 5.) สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

- 6.) โรงเรียนเอกชน
- 7.) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา
- 8.) มหาวิทยาลัยพะเยา
- 9.) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา
- 10.) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพะเยา
- 11.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
- 12.) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24
- 13.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ตตี้คูเมน
- 14.) ชมรม/สมาคม ผู้ปกครอง ครู นักเรียน
- 15.) คณะกรรมการสถานศึกษา
- 16.) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนา เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมเยาวชนไทย ให้เป็นแรงงานคุณภาพ สนองต่อความต้องการแรงงานของทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	250 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนา เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทราบถึงบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมเยาวชนไทยให้เป็นแรงงานคุณภาพ สนองต่อความต้องการแรงงานของทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการสร้างเจตคติที่ดีต่อการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ และการผลิตกำลังคนตามความต้องการของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ	กันยายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา 250 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 2562

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณรวม 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
1.	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา และคณะทำงาน จำนวน 250 คน * 350 บาท	87,500
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร	
	2.1 (ช่วงเช้า) 1 คนๆละ 3 ชม.ๆละ 1,200บาท	3,600
	2.2 (ช่วงบ่าย) 4 คนๆละ 3 ชม.ๆละ 600 บาท	7,200
	2.3 (ช่วงบ่าย) 1 คนๆละ 3 ชม.ๆละ 1,200 บาท	3,600
3.	ค่าที่พักวิทยากร	1,200
4.	ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน	
	4.1 ค่าตัวเครื่องบิน ไป-กลับ	5,000
	4.2 ค่ารถรับจ้าง ไป-กลับ	1,000
5.	ค่าพาหนะวิทยากร 4 คน	2,000
6.	ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	23,900
7.	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	5,000
8.	ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา	60,000
	รวม	200,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ให้ผู้เข้าร่วมประชุมไปดำเนินการขยายผลให้บรรลุเป้าหมาย

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพสูงขึ้น
- 2.) สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของตลาด

1. ชื่อโครงการ สร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดพะเยา

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะอันพึงประสงค์ สำหรับการเป็นพลเมืองและพลโลกที่มีคุณภาพในอนาคต ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เพื่อพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้ปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่/ระดับจังหวัด โดยดำเนินงานตามนโยบายขับเคลื่อนการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับจังหวัด ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การสร้างความเข้าใจและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานศึกษา การเสริมสร้างให้นักเรียนมีทัศนคติ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ (Industry or Company) หน่วยงาน แหล่งงาน (Work Place) และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ การสร้างความเข้าใจเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในระดับพื้นที่ และการจัดระบบดูแล นิเทศ ติดตาม กำกับ เพื่อการพัฒนาประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในระดับพื้นที่ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ หรือฝึกงานอาชีพในสถานที่ที่ตนเองสนใจ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมประสบการณ์เพื่อก้าวสู่เส้นทางอาชีพนั้นในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงได้จัดทำโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดพะเยาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ และประสบการณ์งานอาชีพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3,900 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และประสบการณ์งานอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพะเยาที่เข้าร่วมโครงการ	3,900 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ความรู้ ประสบการณ์งานอาชีพ	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1.	รวบรวมข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงาน แหล่งงาน ศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2562
2.	จัดเตรียมเอกสาร ประสานหน่วยงาน และจัดทำหนังสือเชิญประชุม หน่วยงาน แหล่งงาน ศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2562
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/ประชุมคณะกรรมการ เตรียมความพร้อม	สิงหาคม 2562
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือ/จัดทำคู่มือ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม – กันยายน 2562
5.	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม – กันยายน 2562
6.	สถานศึกษารายงานสถานที่นักเรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ ด้านอาชีพ	สิงหาคม – กันยายน 2562
7.	ประชุมวางแผนการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	สิงหาคม – กันยายน 2562
8.	นักเรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ ตามความถนัด	ตุลาคม 2562
9.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2562

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงาน แหล่งงาน ศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพได้

9. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม 2562- พฤศจิกายน 2562

10.งบประมาณ

จำนวน 71,200 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้าง ประสบการณ์อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับจังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 19 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท	665

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	(19 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	
รวมกิจกรรมที่ 1		665
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือและผู้เกี่ยวข้อง (จำนวน 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 10 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท (11 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	385
รวมกิจกรรมที่ 2		385
3	กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จำนวน 1 ครั้ง) - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 13 คน คนละ 5 วัน วันทำการวันละ 200 บาทจำนวน 5 วัน (5 วัน x 13 คน x 200)	13,000
รวมกิจกรรมที่ 3		13,000
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 60 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท (60 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร (รายงานผลการฝึกประสบการณ์อาชีพ) นักเรียน 3,900 คน คนละ 8 บาท(3,900 คน x 8 บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารคู่มือ จำนวน 110 เล่ม เล่มละ 20 บาท (110 เล่ม x 20 บาท) - ค่าจัดทำป้ายไว้นิเทศติดตามและประเมินโครงการ จำนวน 2 ป้าย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ A4 เทปผ้า ลวดเย็บกระดาษ ฯลฯ)	2,100 31,200 2,200 1,000 10,265
รวมกิจกรรมที่ 4		46,765
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 11 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท (11 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	385
รวมกิจกรรมที่ 5		385
6	กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน 15 คน คนละ 120 บาทต่อวัน จำนวน 2 วัน (15 คน x 120 บาท x 2 วัน) - ค่าเช่ารถยนต์ 2 คัน คันละ 400 กิโลเมตร กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 2 วัน (2 คัน x 400 กิโลเมตร x 4 บาท x 2 วัน)	3,600 6,400
รวมกิจกรรมที่ 6		10,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	71,200

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ประสานงานการจัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด
อย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาให้เหมาะสมกับศักยภาพ และความถนัดของ
ตนเอง

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

1. **ชื่อโครงการ** วิจัยและพัฒนาาระบบความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

2. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมายที่ 1: กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป้าหมายที่ 2: สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายในแผนการศึกษาชาติ การผลิตกำลังคนสูงงานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการโดยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและการประเมินตามสภาพจริงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยกระบวนการจัดการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพและการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้มีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของกำลังคนให้มีความยั่งยืนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษา(ผู้ผลิต)และสถานประกอบการ (ผู้ใช้บริการ) จะต้องมีความร่วมมือกัน อย่างใกล้ชิด ในการที่จะจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีเพื่อเรียนรู้ภาคทฤษฎีในสถานศึกษาและเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจริง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพ
- 2.) เพื่อให้ได้เอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.) จัดประชุมความร่วมมือ และ ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน 1 ครั้ง สำหรับผู้เข้าประชุม 109 คน
- 2.) จัดทำหลักสูตรทวิภาคีในสาขาวิชาที่สถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
- 3.) วิจัยเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพ จำนวน 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
- ผู้บริหารสถานศึกษา	9 คน
- ผู้ประกอบการ	30 คน
- ครู-อาจารย์ในสถานศึกษา	30 คน
- ครู ฝึกในสถานศึกษา	30 คน
- บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	10 คน
	รวม 109 คน
- จัดทำหลักสูตรทวิภาคีในสาขาวิชาที่สถานศึกษา	1 ครั้ง
- วิจัยเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพ	1 เรื่อง
เชิงคุณภาพ	
ระดับความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะอาชีพ	ระดับ 5

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมความร่วมมือและลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	ธันวาคม 2561	
2.	ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรทวิภาคีในสาขาวิชาที่สถานศึกษาและสถานประกอบการตามข้อตกลงในความร่วมมือ	มกราคม 2562	
3.	ติดตาม ตรวจสอบ เก็บข้อมูล ผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาและสถานประกอบการ สำหรับงานวิจัย	มิถุนายน 2562	
4.	จัดประชุมสัมมนา นำเสนอ แลกเปลี่ยน ผลการดำเนินงานฯ และมอบประกาศเกียรติคุณให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ที่มีผลการดำเนินงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี	กรกฎาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ประกอบการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 109 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาที่เปิดสอนประเภทอาชีวศึกษาในจังหวัดพะเยา 9 แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
- วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้
- วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง
- วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียและแปซิฟิก

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพะเยา
- มหาวิทยาลัยพะเยา
- สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณรวม 250,000 บาท

- ค่าอาหาร จำนวน 15 คน มื้อละ 180 บาท x 1 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 2,700 บาท
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 15 คน มื้อละ 100 บาท x 2 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท
- ค่าอาหาร จำนวน 50 คน มื้อละ 180 บาท x 1 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 9,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 50 คน มื้อละ 100 บาท x 2 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท
- ค่าอาหาร จำนวน 40 คน มื้อละ 180 บาท x 2 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 14,400 บาท
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 40 คน มื้อละ 100 บาท x 4 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 16,000 บาท
- ค่าอาหาร จำนวน 109 คน มื้อละ 180 บาท x 1 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 19,620 บาท
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 109 คน มื้อละ 100 บาท x 2 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 21,800 บาท
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล 3คันๆ ละ 4,000 กม.ๆ ละ 4 บาท

เป็นเงินทั้งสิ้น 4,800 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 12 คนๆ ละ 240 บาท/ วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงินทั้งสิ้น 5,760 บาท
- ค่าอาหาร จำนวน 109 คน มื้อละ 180 บาท x 1 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 19,620 บาท
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 109 คน มื้อละ 100 บาท x 2 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 21,800 บาท
- ค่าจัดทำประกาศเกียรติคุณพร้อมกรอบ จำนวน 9 รางวัล เป็นเงินทั้งสิ้น 2,700 บาท
- ค่าสนับสนุนการจัดนิทรรศการแสดงผลงานฯ สถานศึกษาละ 10,000 บาท จำนวน 9 แห่ง

เป็นเงินทั้งสิ้น 90,000 บาท

- ค่าจัดทำเอกสารรายงาน จำนวน 100 เล่มๆ ละ 300 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 9,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น เป็นเงินทั้งสิ้น 9,200 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

ประสานงานและวางแผนร่วมกันกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.) สัตว์ส่วนผู้เรียนสายอาชีพสูงขึ้น
- 2.) สถานศึกษาอาชีพศึกษาผลิตกำลังคนตรงตามความต้องการของตลาด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูมุ่งสู่เพศศึกษารอบด้านเพื่อป้องกันการท้องไม่พร้อมในวัยรุ่น

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มอายุน้อยกว่า 20 ปี จากการสำรวจขององค์การอนามัยโลก (WHO) ระบุว่า ประเทศไทย มีจำนวนหญิงตั้งครรภ์และคลอดบุตรที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ถึงประมาณร้อยละ 13 จากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกินร้อยละ 10 มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุเฉลี่ย 13-15 ปี และใช้ถุงยางอนามัยไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา ทั้งปัญหาการทำแท้ง ปัญหาเด็กได้รับการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม เด็กถูกทอดทิ้งไว้เพียงลำพัง ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศและจากวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมมีอายุน้อยลงมาก วัยรุ่นเหล่านี้จึงขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้น วัยรุ่นบางคนไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกาย และไม่ได้รับอาหารเสริม บุตรของแม่วัยรุ่นมักประสบปัญหาสุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักน้อย บางรายหาทางออก โดยวิธีการทำแท้ง ผลจากการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อรุนแรง จนอาจเสียชีวิตได้ บางรายก็ต้องออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของแม่วัยรุ่นในอนาคต

สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ เราไม่สามารถห้ามไม่ให้วัยรุ่นไปเกี่ยวข้องกับกำรมีเพศสัมพันธ์ได้แต่ควรคิดว่า ทำอย่างไรจึงจะส่งเสริมให้วัยรุ่นได้เรียนรู้และมีความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามวัย ซึ่งสังคมควรมีส่วนช่วยกันสร้างการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องของการให้เกียรติและเคารพ สิทธิ ซึ่งกันและกันระหว่างเพศด้วย การให้วัยรุ่นได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาวะทางเพศที่ดีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม และรอบด้าน โดยเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังความเชื่อ เจตคติที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจดำเนินชีวิตที่งดงาม เหมาะสมกับประเพณีอันดีงามของไทย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ ซึ่งทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นด้านความสามารถและทักษะที่วัยรุ่นจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน เป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและความท้าทายในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ในเรื่องของเพศศึกษาอย่างรอบด้านเพื่อนำไปสู่การป้องกันและการหลีกเลี่ยง รวมถึงความปลอดภัยของวัยรุ่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูมุ่งสู่เพศศึกษารอบด้านเพื่อป้องกันการท้องไม่พร้อมในวัยรุ่นขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ ครูแนะแนว ครูสุขศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครูแกนนำ)

มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายทอดความรู้เพศศึกษารอบด้านและปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น พฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัยของวัยรุ่น

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูแนะแนว หรือครูสุขศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพะเยา จำนวน 170 คน

เชิงคุณภาพ

ครูแนะแนว หรือครูสุขศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพะเยาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างรอบด้านในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูแนะแนว หรือครูสุขศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพะเยา	170 คน
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างรอบด้านในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพะเยามีภูมิคุ้มกันต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการตั้งครรรภ์ที่ไม่พร้อม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2562	
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแนะแนว หรือครูสุขศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครูแกนนำ)หลักสูตร2 วัน (เทคนิคการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษารอบด้านและปัญหาการตั้งครรรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นนพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัยของวัยรุ่น)	สิงหาคม – กันยายน 2562	
3.	ครูแกนนำ ขยายผลเทคนิคการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษารอบด้านและปัญหาการตั้งครรรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นนพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัยของวัยรุ่น	สิงหาคม - กันยายน 2562	
4.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศศึกษารอบด้าน	สิงหาคม - กันยายน 2562	
5.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง ดังนี้ - จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ครอบครัว ได้แสดงบทบาทหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ และให้ความรักความอบอุ่นแก่ลูกผ่านสื่อ - จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและเฝ้าระวังปัญหา ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน กลุ่มเพื่อนวัยรุ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	สิงหาคม - กันยายน 2562	
6.	วัดทัศนคติของนักเรียน ที่ผ่านการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม - กันยายน 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ก่อนและหลังดำเนินการ ด้วยเครื่องมือการประเมินผล ที่จัดทำขึ้น และการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก		
7.	ติดตาม ประเมินผล สรุปรูป และรายงานผล	กันยายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูแนะแนว หรือครูสุศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนในจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - กันยายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 541,300 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน		ถัวจ่าย
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 185 คน มื้อละ 180 บาท x 2 มื้อ	66,600	ทุกรายการ
- ค่าอาหารเย็น จำนวน 185 คน มื้อละ 180 บาท x 1 มื้อ	33,300	
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 185 คน มื้อละ 100 บาท x 4 มื้อ	74,000	
- ค่าตอบแทนวิทยากร เหมาจ่าย 3 คน	20,000	
- ค่าวัสดุในการจัดอบรมและติดตามประเมินผล	10,000	
2. ค่าเช่าที่พัก จำนวน 93 ห้องๆละ 800 บาท	74,400	
2. จัดสรรให้โรงเรียนที่มีครูผ่านการอบรม จัดกิจกรรมตามโครงการ	255,000	
จำนวน 85 แห่ง ๆ ละ 3,000 บาท	8,000	
3. ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามประเมินผล		
รวม	541,300	

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

ครูไม่สนใจในเนื้อหาการอบรม

การบริหารความเสี่ยง

- วางแผนร่วมกันและหาเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการ

- ใช้เทคนิคและกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจของผู้เข้ารับการอบรม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยุรุ่มมีภูมิคุ้มกัน การทอ้งไม่พร้อมในวิทยุรุ่มลดลง

1. **ชื่อโครงการ** จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัย 3-5 ขวบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเรียนด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจและสังคม ให้มีพัฒนาการสมดุลงเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเป็นการเตรียมเด็กที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาให้มีความพร้อมและความสามารถในการเรียนตามคุณภาพนักเรียน โดยเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด

ปัจจุบันประเทศต่างๆทั่วโลกกำลังให้ความสนใจกับการพัฒนากระบวนการคิดในผู้เรียนก็เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่รวดเร็ว เด็กปฐมวัยก็เช่นเดียวกัน เด็กจะเริ่มใช้ความคิดเข้าใจเหตุผลต่างๆหากได้รับการพัฒนาทางสมองโดยได้รับการกระตุ้นเร้าให้รับรู้สิ่งต่างๆเพื่อฝึกการใช้ความคิดในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดอย่างมีเหตุผลและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ครูปฐมวัยเป็นบุคคลสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการคิดโดยจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอย่างเหมาะสมและต่อเนื่องเพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงความรู้สึกโดยการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าคิดและกล้าแสดงออกโดยครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยผ่านการจัดประสบการณ์ที่มีความหมาย จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดโดยเฉพาะการให้เด็กได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจะเป็นการสอนที่เด็กได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดเด็กปฐมวัยจึงจัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดเด็กปฐมวัยขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

2. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 234 คน

2.) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จำนวน 251 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----------	-------------

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 485 คน ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	485 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 50

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ ประชุมเตรียมงาน ชี้แจงเหตุผลและหลักการและวิธีดำเนินการ เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในโครงการให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดพะเยา ฯลฯ) และมอบหมายงานตามภารกิจ	พฤศจิกายน 2561	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.พะเยา
2.	ขั้นดำเนินการ - จัดอบรมพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย - นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	ธันวาคม 2561 ถึง กันยายน 2562	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.พะเยา
3.	สรุปและรายงานผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2562	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.พะเยา กลุ่มนิเทศฯ สพป.พะเยา เขต 1 และ เขต 2

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และ เขต 2 และ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพะเยา

8. สถานที่ดำเนินการ

- 1.) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1 และ เขต 2
- 2.) โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียด)

งบประมาณรวม 700,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย

1.) ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 500 คน คนละ 110 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 110,000 บาท

2.) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 500 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 4 มื้อ เป็นเงิน 70,000 บาท

3.) ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 36 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท (การอบรมแบ่งเป็น 3 รุ่น รุ่นละ 12 ชั่วโมง) เป็นเงิน 43,200 บาท

4.) เอกสารประกอบการอบรม จำนวน 500 เล่ม เล่มละ 200 บาท เป็นเงิน 100,000 บาท

5.) ค่าเช่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 1 ห้องๆละ 800 บาท/คืน จำนวน 6 คืน เป็นเงิน 4,800 บาท

6.) ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร เป็นเงิน 20,000 บาท

7.) ค่าบำรุงสถานที่ในการจัดอบรม เป็นเงิน 6,000 บาท

รวม 354,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย

1.) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 150,000 บาท

2.) ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะนิเทศ ติดตาม เป็นเงิน 36,000 บาท

3.) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือนิเทศ เป็นเงิน 15,000 บาท

รวม 201,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

1.) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสิน เป็นเงิน 68,600 บาท

2.) ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือกและตัดสิน เป็นเงิน 50,000 บาท

3.) ค่าบำรุงสถานที่ในการดำเนินการคัดเลือก เป็นเงิน 15,000 บาท

4.) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน คนละ 110 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 3,300 บาท

5.) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน คนละ 35 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 2,100 บาท

6.) วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำเกียรติบัตร เป็นเงิน 6,000 บาท

รวม 145,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 700,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการไว้ได้ตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนร่วมกันเพื่อหาเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาไปใช้ในชั้นเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้สถานศึกษาอย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนได้อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้มีคลังข้อสอบสำหรับวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบองค์รวม

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา ดังนี้

- 1.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน
- 2.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน
- 3.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน
- 4.) โรงเรียนในสังกัดเอกชน จำนวน 21 โรงเรียน
- 5.) สำนักงาน กศน.จังหวัด และ ศูนย์ กศน.อำเภอ จำนวน 9 ศูนย์

เชิงคุณภาพ

- 1.) ผู้บริหารและครู ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 2.) สำนักงานศึกษาธิการมีคลังข้อสอบเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบองค์รวม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้บริหารและครู สังกัดสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	ผู้บริหารสถานศึกษาละ 1 คน ครูผู้สอนสถานศึกษาละ 1 คน
2. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	267 แห่ง
3. จำนวนข้อสอบเพื่อการวัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบองค์รวมในคลังข้อสอบ	อย่างน้อย 100 ข้อ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถการออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80
3. คุณภาพของข้อสอบในคลังข้อสอบ	ข้อสอบมีความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและมีค่าอำนาจจำแนกตามมาตรฐานคุณภาพของข้อสอบ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ศึกษาเอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	พ.ย-ธ.ค 2561	
2.	จัดประชุมคณะทำงานในการดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารการอบรมและอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ	พ.ย-ธ.ค 2561	
4.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	ม.ค. 2562	
5.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	ม.ค - ส.ค 2562	
6.	สรุป รายงานการดำเนินโครงการ	ก.ย 2562	

กิจกรรมที่ 2 จัดทำคลังข้อสอบเพื่อการวัดและประเมินผลแบบองค์รวม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ศึกษาเอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบเพื่อการวัดและประเมินผลแบบองค์รวม	พ.ย-ธ.ค 2561	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานสร้างข้อสอบเพื่อการวัด	พ.ย-ธ.ค 2561	

	และประเมินผลแบบองค์รวม และดำเนินการสร้างข้อสอบ		
4.	นำข้อสอบที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	ม.ค. 2562	
5.	นำข้อสอบที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้	ม.ค. - ส.ค 2562	
6.	จัดทำเป็นคลังข้อสอบและเผยแพร่ให้กับหน่วยงานในสังกัด	ส.ค.- ก.ย.2560	
7.	สรุป รายงานการดำเนินโครงการ	ก.ย 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัด จำนวน 267 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท รายละเอียดดังนี้

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและผู้บริหารสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 21 แห่ง และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย จำนวน 9 แห่ง เป็นเงิน 100,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ผู้เข้าอบรม จำนวน 60 คน เจ้าหน้าที่ และศึกษานิเทศก์ 15 รวม 75 คน คนละ 180 บาท จำนวน 2 วัน	27,000
2.	ค่าพาหนะและค่าที่พักวิทยากร	10,000
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชั่วโมงๆ ละ 1200 บาท	14,400
4.	ค่าพาหนะ ของศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ การดำเนินงานโครงการ	3,000
5.	ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำเอกสาร	10,000
6.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,000
7.	ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ ติดตามผล	25,000
รวม		100,000

- งบประมาณสำหรับจัดทำคลังข้อสอบ จำนวนเงิน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการ ในการสร้างข้อสอบ	10,000
2.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการในการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ 2 ชุด ชุดๆละ 5 คน จำนวน 10 คน คนๆละ 400 บาท	4,000
3.	ค่าพาหนะ ของศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ การดำเนินงานโครงการ	6,000
4.	ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำเอกสาร	20,000
5.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,000
รวม		50,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

แผนที่วางไว้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามเหมาะสม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในจังหวัดพะเยาดำเนินการวัดและประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคล้งข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนามัย ห่วงใยสุขภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีเป็นสิ่งที่ทุกคนพึงปรารถนา การมีสุขภาพที่ดีมิได้หมายถึงเพียงการมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการสุขภาพเท่านั้น ต้องขึ้นอยู่กับความรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรงอยู่เสมอ เพราะโรคบางโรคสามารถป้องกันได้ด้วยการออกกำลังกายดีกว่าการรอให้เกิดการเจ็บป่วยแล้วรักษา จะทำให้สิ้นเปลืองทรัพยากรและงบประมาณในการดูแลรักษาจำนวนมาก การที่คนเรามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันโรคที่ดี เราจึงควรออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการออกกำลังกายของบุคลากรในสังกัด จึงรณรงค์ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายในหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย และสนใจดูแลสุขภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย และสนใจดูแลสุขภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	45 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย และสนใจดูแลสุขภาพ	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ธันวาคม 2561	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาทุกคน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม - ธันวาคม 2561

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 29,800 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน สำหรับวันประชุม จำนวน 45 คน (45x 140)	6,300.-		6,300.-	
2.	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันและอาหารเย็น จำนวน 45 คน (45x 220)	9,900		9,900	
3.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง	3,600.-	3,600.-		
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000.-			5,000.-
5.	ค่าเช่าสถานที่	5,000.-			5,000.-
	รวมทั้งสิ้น	29,800.-	3,600.-	16,200.-	10,000.-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถือว่าเป็นหัวใจที่สำคัญของการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าซึ่งถ้ามีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลมากเท่าไร ก็จะทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นเท่านั้น ดังนั้น แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาองค์กรในด้านต่างๆเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ก็คือการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ ภายใต้กรอบ ระเบียบและข้อกฎหมายที่กำหนด การจัดอบรม สัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในการทำงานสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้นำปฏิบัติงานภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนั้นการนำบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และทำให้เกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นองค์กรหนึ่งที่ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาขึ้นเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีความรู้ และเทคนิคในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาทุกคน จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีความรู้ และเทคนิคในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพิ่มขึ้น

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	45 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่มีความรู้ และ	ร้อยละ 100

เทคนิคในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพิ่มขึ้น	
---	--

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาบุคลากร และเดินทางไปศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาทุกคน

8. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคใต้

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 352,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คนๆ ละ 140 บาท		6,300			6,300
2.	ค่าอาหารและอาหารว่าง 45x950 x 4 วัน ค่าที่พัก 45x900x2 ค่าพาหนะ เหมารถ 2,000 x 45 คน ผู้เข้าร่วมโครงการ 45 คน		171,000 81,000 90,000			171,000 81,000 90,000
3.	ค่าป้ายโครงการ			1,200		1,200
4.	ค่าของที่ระลึก 1,500x2 บาท		3,000			3,000
	รวม		351,300	1,200		352,500

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจมีความคลาดเคลื่อน

การบริหารความเสี่ยง

การกำหนดปฏิทินดำเนินงานที่แน่นอนและแจ้งเวียนให้บุคลากรทราบล่วงหน้า

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 7 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู อาทิ วินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพ รวมทั้งเจตคติต่อวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับ ตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครูและองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู รวมทั้งเจตคติต่อวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับ ตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครูและองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วย จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู รวมทั้งเจตคติต่อวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับ ตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครูและองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนา	150 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้ช่วยที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประพฤติและการปฏิบัติของ	ร้อยละ 80

วิชาชีพครู รวมทั้งเจตคติต่อวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับ ตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครูและองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ	
---	--

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย	พฤษภาคม-มิถุนายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูผู้ช่วย จำนวน 150 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – มิถุนายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 188,500 บาท

1. ค่าอาหาร (ฝึกอบรมประเภท ข ในสถานที่เอกชน) จำนวน 150คน x 2 วัน (3มื้อ) x 200 บาท
เป็นเงินทั้งสิ้น 60,000 บาท

2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150คน มื้อละ 50บาท x 4 มื้อ เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท

3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 7,200 บาท

4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 3,600 บาท

5. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 150 เล่ม เป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

6. ค่าเช่าที่พัก จำนวน 75ห้อง ห้องละ 900 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 67,500 บาท

7. ค่าเช่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 1,200 บาท

8. ค่าห้องประชุม จำนวน 1 ห้องๆ ละ 2,000 บาท x 2 วัน เป็นเงินทั้งสิ้น 4,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนด้านเวลาให้เหมาะสม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ช่วยปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 54 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมินทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 และ ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้ข้าราชการครูตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มาตรา 79 บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากการวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อ พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลบังคับ การเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีน้อยมาก ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานและรวบรวมผลงาน จึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด ทั้งนี้การมีความรู้ในด้านการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ การเลือกนวัตกรรมมาแก้ปัญหาและการพัฒนางานในหน้าที่ ความสามารถในการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยล้วนมีความสำคัญ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีหลักสูตรการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาตนเอง

เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ธันวาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – เมษายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

งบประมาณรวม 37,500 บาท

1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน มื้อละ 80 บาท x 2 มื้อ	เป็นเงินทั้งสิ้น 16,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน มื้อละ 35 บาท x 4 มื้อ	เป็นเงินทั้งสิ้น 14,000 บาท
3. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท	เป็นเงินทั้งสิ้น 7,200 บาท
4. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	เป็นเงินทั้งสิ้น 3,600 บาท
5. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 100 เล่ม	เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท
6. ค่าเช่าที่พัก จำนวน 1 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท	เป็นเงินทั้งสิ้น 3,600 บาท
7. ค่าห้องประชุม จำนวน 1 ห้องๆ ละ 2,000 บาท x 2 วัน	เป็นเงินทั้งสิ้น 4,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนด้านเวลาให้เหมาะสม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

1. **ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. **หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขอันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศ ในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่ศกศคความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัวยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560– 2579) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในอีก 20 ปีข้างหน้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด พิจารณาเห็นว่าเพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จัดอบรมครูระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 50 คน
2. จัดอบรมครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผลการจัดการเรียนรู้ ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 50 คน
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 21 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธีและมีพัฒนาการตามวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งของการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดอบรมครูแกนนำระดับปฐมวัย 1 ครั้ง 1.2 จัดอบรมครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 3 ครั้ง 2. การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียน 1 ครั้ง 3. จำนวนเอกสาร <ol style="list-style-type: none"> 3.1 เอกสารคู่มือประกอบการจัดการเรียนรู้สำหรับการศึกษাপฐมวัย 60 เล่ม 3.2 เอกสารคู่มือประกอบการจัดการเรียนรู้ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ 60 เล่ม 180 เล่ม 	
เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพะเยา	เมษายน 2562	
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพะเยา	เมษายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1.) ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบระดับปฐมวัย
- 2.) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โรงเรียนเอกชนในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดพะเยา จำนวน 21 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2562 – เมษายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 232,800 บาท (สองแสนสามหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

- 1.) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพะเยา จำนวน 50 คน

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 50 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท (50 คน x 2 มื้อ x 80 บาท)	8,000
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 50 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (50 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	7,000
3.	ค่าเอกสารคู่มือประกอบการจัดการเรียนรู้ จำนวน 60 ชุด ชุดละ 150 บาท	9,000
4.	ค่าพาหนะเดินทาง (เหมาจ่าย) 50 คน คนละ 300 บาท	15,000
5.	ค่าสถานที่	3,000
6.	ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก คน ๆ ละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	7,200
7.	ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 400 บาท	9,600
รวม		58,800

- 2.) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดพะเยา จำนวน 150 คน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 50 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 150 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท (150 คน x 2 มื้อ x 80 บาท)	24,000
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 150 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท (150 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	21,000
3.	ค่าเอกสารคู่มือประกอบการจัดการเรียนรู้ จำนวน 180 คน คนละ 150 บาท	27,000
4.	ค่าพาหนะเดินทาง (เหมาจ่าย) 150 คน คนละ 300 บาท	45,000
5.	ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 4 คน ๆ ละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	28,800
6.	ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 4 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน คนละ 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 400 บาท	19,200
7.	ค่าสถานที่	9,000

รวม	174,000
-----	---------

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -
การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ฉะนั้นรูปแบบการจัดการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญเพื่อปลดล็อกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เน้น “การท่องจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงเมื่อออกไปทำงานไม่ได้มีการฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้” มาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning ให้มากขึ้น

Active learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีหลายรูปแบบ ได้แก่ การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative learning) การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Teaching/Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ (Group Analysis/Learning) ร่วมกันแก้ไขปัญหา (Group Problem-Solving) การเรียนเป็นทีม (Team-Based Learning) ตลอดจนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Learning by Doing/Activities) ฯลฯ โดยการจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้จะประสบความสำเร็จได้นั้น องค์ประกอบที่สำคัญนอกจากผู้เรียนแล้ว คือ “ครูผู้สอน” มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและมีทักษะการสอนแบบ Active learning

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา คือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดพะเยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และสร้างสรรค์สร้างความรู้ ความเข้าใจเจตคติค่านิยมที่ถูกต้องได้ด้วยตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ผลิตผลงานมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตได้จริงสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษานำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (O-NET) ให้สูงขึ้นมีการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวเข้าสู่มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเพื่อเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย 4.0

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาและการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ระบบเศรษฐกิจสังคมดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “ประสิทธิภาพ” เป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “นวัตกรรม” ในปีพุทธศักราช 2575 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงจัดทำ “โครงการพัฒนาการสอน Active Learning” เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย 4.0 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของการเรียนรู้แบบ Active Learning

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Active learning

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพะเยา
- หน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ Active learning

- ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
- ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพะเยา
- ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของการเรียนรู้แบบ Active Learning

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนจาก <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา 	จำนวน 85 โรงเรียน จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน จำนวน 21 โรงเรียน จำนวน 9 ศูนย์ จำนวน 5 วิทยาลัย
เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการ	80

ประเมินผลของการเรียนรู้แบบ Active Learning	
--	--

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning สำหรับครูผู้สอน	เมษายน 2562	
2.	คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ Active learning	พฤษภาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จังหวัดพะเยา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพะเยา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2561– กันยายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขออภัยทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active learning ค่าใช้จ่าย 462,800 บาท	
สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด	
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา	
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา ดังนี้	
1.) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 วัน วันละ 8 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท จำนวน 4 คน	153,600
2.) ค่าที่พักวิทยากรจำนวน 4 ห้องๆละ 1,200 บาท 4 คืน	19,200
3.) ค่าพาหนะวิทยากรจำนวน 4 คน ไป-กลับคนละ 5,000 บาท	20,000
4.) ค่าอาหารกลางวันจำนวน 250 คน จำนวน 4 มื้อๆละ 110 บาท	110,000
5.) ค่าอาหารว่างจำนวน 250 คน จำนวน 8 มื้อๆละ 35 บาท	70,000
6.) ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 250 เล่ม	50,000
7.) ค่าสถานที่ จำนวน 4 วัน	40,000
กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ Active learning ค่าใช้จ่าย 237,200 บาท	
1.) ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี 30 คน ๆ ละ 1,000 บาท	30,000
2.) ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี 30 คน + คณะทำงานจำนวน 20 คน รวม 50 คน 1 วัน	100,000

3.) ค่าโล่รางวัลจำนวน 6 รางวัลๆ ละ 2,000 บาท + ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 18 อันๆ ละ 300 บาท	17,400
4.) ค่าสถานที่	20,000
5.) ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน 50 คน 1 วัน	12,000
6.) ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม จำนวน 200 คน 1 วัน2 มื้อๆละ 35 บาท	14,000
7.) ค่าวัสดุ	43,800
รวมทั้งสิ้น	1,000,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่นำกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ไปใช้ในชั้นเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนรู้ Active learning ในชั้นเรียนโดยศึกษานิเทศก์อย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้

1. ชื่อโครงการ จัดงานวันครู

2. หลักการและเหตุผล

วันครูได้จัดให้มีขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2500 หลังจากพระราชบัญญัติครูประกาศใช้ 12 ปี สถานที่จัดงานวันครูครั้งแรกของจังหวัดพระนครและธนบุรีคือ กรีฑาสถานแห่งชาติจุดเริ่มต้นของการ มีวันครู มาจากการปรารภและการเรียกร้องของครูจำนวนมาก ซึ่งมีทั้งปรากฏในหนังสือพิมพ์และสื่อมวลชน อื่นๆ หลายด้านหลายทาง ความเห็นของครูที่แสดงออกมานั้นพยายามที่จะชี้ให้เห็นความสำคัญของครูและ อาชีพครู ในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอันมาก จึงควรที่จะมีวันแห่งการรำลึกถึงความสำคัญของครู เปิดโอกาสให้ครูทั้งหลายได้พักผ่อน ได้บำเพ็ญกุศล และ ตลอดจน ดำรงกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ของครู และการศึกษาของชาติตามสมควร จากความต้องการและ การเรียกร้องของครูดังกล่าว จอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา กิตติมศักดิ์ ได้นำไปเสนอในที่ประชุมผู้แทนคณะครูทั่วประเทศในคราวประชุมสามัญของคุรุสภาเมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ ที่ประชุมสามัญของคุรุสภามีมติเห็นชอบและให้เสนอคณะกรรมการอำนวยการ คุรุสภา พิจารณาเพื่อกำหนดให้มีวันครูขึ้น โดยกำหนดความมุ่งหมายไว้เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงคุณบูรพาจารย์ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน ส่วนกำหนดวันเห็นควรกำหนด วันที่ 16 มกราคม ซึ่งเป็น วันประกาศพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 ในราชกิจจานุเบกษา เป็นวันครู

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารำลึกถึงบูรพาจารย์ และส่งเสริมเชิดชูเกียรติบุคคล ผู้ทำคุณประโยชน์ให้วงการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมรำลึกถึงบูรพาจารย์ และเชิดชูเกียรติบุคคล ผู้ทำคุณประโยชน์ให้วงการศึกษา

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 400 คน
- 2.) สังกัดกรมการปกครองท้องถิ่นและองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมรำลึกถึงบูรพาจารย์ และเชิดชูเกียรติบุคคลผู้ทำ คุณประโยชน์ให้วงการศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 400 คน 2.) สังกัดกรมการปกครองท้องถิ่นและองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 100 คน	500 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมงานวันครู	ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรม งานวันครู	16 มกราคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกรมการปกครองท้องถิ่น

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ)

พฤศจิกายน 2561 - มกราคม 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณรวม 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เอกสารงานวันครู / แผ่นพับ	10,000			10,000
2.	ค่าอาหารว่างและค่าอาหารกลางวัน จำนวน 500 คน (500x140)	70,000		70,000	
	รวม	80,000		70,000	10,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมพื้้น้อย

การบริหารความเสี่ยง

ชวนเชิญ ประชาสัมพันธ์ในหลายช่องทาง อย่างทั่วถึง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคีธรรม ความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม ข้าราชการครูได้รับการเชิดชูเกียรติครูและวิชาชีพครูและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ คัดกรองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และตามพระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบ ความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดย คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นโดยทั่วถึงและครอบคลุมประชากรทุกคน ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 การศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ และการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 2 ประกอบกับการจัดการศึกษาที่จะประสบผลสำเร็จได้ดีและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย

เพื่อให้บรรลุตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการ คัดกรองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเพื่อกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

2. เพื่อนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1.) จัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง

2.) พัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 240 คน

เชิงคุณภาพ

1.) ข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

2.) นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1.) จัดเก็บข้อมูล 2.) พัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1 ครั้ง 240 คน
เชิงคุณภาพ 1.) ร้อยละของข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 2.) ระดับความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 95 ระดับ 5

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2562	
2.	คัดกรองนักเรียนพิการเรียนร่วม LD	พฤษภาคม-มิถุนายน 2562	
3.	ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม-สิงหาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม - กันยายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 627,600 บาท (หกแสนสองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

1.) การประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 ครั้ง (คณะทำงานตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600

	(20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	1,400
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 คน คนละ 80 บาท	1,600
4.	ค่าสถานที่	1,000
รวม		5,600

2.) จัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง (คณะทำงาน จำนวน 20 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	1,600
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	1,400
3.	ค่าเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล	5,000
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ จำนวน 20 คน คนละ 240 บาท	4,800
5.	ค่าพาหนะ จำนวน 20 คน คนละ 600 บาท	12,000
รวม		24,800

3.) คัดกรองนักเรียนพิการเรียนร่วม LD จำนวน 1 ครั้ง (ตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และวิทยากรบุคคลภายนอก เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 20 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	1,600
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	1,400
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ จำนวน 20 คน คนละ 240 บาท	4,800
4.	ค่าพาหนะ จำนวน 20 คน คนละ 600 บาท	12,000
5.	ค่าวัสดุ เอกสารการจัดประชุมและเพื่อจัดทำแบบคัดกรอง	10,000
6.	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 1,200 บาท/ชั่วโมง จำนวน 4 ชั่วโมง	9,600
รวม		39,400

4.) ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 6 วัน (ตัวแทนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 240 คน วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินงาน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 200 คน คนละ 12 มื้อ มื้อละ 80 บาท	192,000

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
	(200 คน x 12 มื้อ x 80 บาท)	
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 200 คน คนละ 12 มื้อ มื้อละ 35 บาท (200 คน x 12 มื้อ x 35 บาท)	84,000
3.	ค่าอุปกรณ์และเอกสารในการจัด (จำนวน 200 ชุดๆละ 200 บาท)	40,000
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ จำนวน 40 คน คนละ 240 บาท/วัน จำนวน 2 วัน	19,200
5.	ค่าพาหนะสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน คนละ 300 บาท/ ต่อเที่ยวจำนวน 2 เที่ยว เป็นเงินจำนวน	120,000
6.	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 10 คน คนละ 1,200 บาท/ชั่วโมง จำนวน 48 ชั่วโมง เป็นเงินจำนวน	57,600
7.	ค่าสถานที่วันละ 6,000 บาท:วัน จำนวน 6 วัน เป็นเงินจำนวน	36,000
รวม		548,800

5.) สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 ครั้ง (ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม ตัวแทนจากหน่วยงานอื่น เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 10 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	1,600
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	1,400
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เพื่อเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 20 เล่ม เล่มละ 300 บาท	6,000
รวม		9,000
รวมทั้งหมด		627,600

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

หน่วยงานที่จัดการศึกษา ของจังหวัดพะเยา ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน
ที่มี

ความต้องการและจำเป็นพิเศษ

การบริหารความเสี่ยง

ชี้แจงและทำความเข้าใจหน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้รับทราบวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
ของโครงการเพื่อสนับสนุนนักเรียนในสังกัด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

-

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

1. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาประจำปี พ.ศ. 2562

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2560 ข้อ 4.3 กำหนดภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน (6) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้เห็นความสำคัญของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้แก่ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ดีจึงต้องเป็นข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นต้องปัจจุบัน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาประจำปี พ.ศ. 2562 ขึ้น เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาและการบริหารจัดการต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สำหรับใช้วางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 30 คน 2 วัน
2. จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาประจำปี

พ.ศ. 2562 จำนวน 100 เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สำหรับใช้วางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นสารสนเทศทางการศึกษา 2. จำนวนเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2562	1 ครั้ง 100 เล่ม
เชิงคุณภาพ ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 95

6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล	มิถุนายน 2562	
2.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นสารสนเทศทางการศึกษา	สิงหาคม 2562	
3.	จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาประจำปี พ.ศ. 2562	สิงหาคม - กันยายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูล สารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดพะเยา จำนวน 30 คน

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กันยายน 2562

10. งบประมาณ

จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 30 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท (30 คน x 2 มื้อ x 80 บาท)	4,800
2	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 30 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท (30 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	4,200
3	ค่าจัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปี พ.ศ. 2560 จำนวน 100 เล่ม เล่มละ 100 บาท	10,000
รวม		19,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

หน่วยงานทางการศึกษารายงานข้อมูลล่าช้าและไม่ครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง

- จัดประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่หน่วยงานทางการศึกษาในการจัดเก็บข้อมูล
- จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในหลายช่องทาง

- นำ ICT มาสนับสนุนให้การจัดเก็บข้อมูลมีความถูกต้อง แม่นยำ สะดวกและรวดเร็ว

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สังคมอย่างมีความสุข ซึ่งในโครงการได้สอดแทรกเรื่องดังกล่าว เข้าในหลักสูตรโดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กและเยาวชนข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพและเป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศชาติต่อไปเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงขอเสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภายในแนวคิด “ธรรมะอารมณ์ดี”

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียน จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	

จัดอบรมให้ความรู้ นักเรียน จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	150 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในการนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95

6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดฝึกอบรมการนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	มีนาคม – สิงหาคม	

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน - กันยายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 32,250 บาท

ลำดับ	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารจำนวน 150 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	12,000
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน คนละ 1 มื้อ	5,250
3.	ค่าเอกสาร	5,000
4.	ค่าวิทยากร	3,000
5.	ค่าสถานที่	2,000
6.	ค่าพาหนะในการเดินทาง	5,000
รวม		32,250

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กและเยาวชน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

1. ชื่อโครงการ สร้างจิตสำนึกรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ของชาติ

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ที่ดีงามและมีคุณค่าของท้องถิ่น และของชาติเริ่มเลือนหายไป จากสังคมไทย เห็นสมควรให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีความรัก ความห่วงหา ความเข้าใจใน ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ ที่ควรอนุรักษ์ไว้ ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษา และมีภารกิจด้านสังคมให้ความ ร่วมมือในการทำกิจกรรมด้านสังคม กีฬา ศาสนา วัฒนธรรม และอื่นๆ เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน เอกชน องค์กรของรัฐ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นสำหรับกิจกรรมต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมให้ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ และจะได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 45 คน	45 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่เห็นความสำคัญ ของการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การจัดกิจกรรมสำคัญในสำนักงาน	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	

2.	การเข้าร่วมทำกิจกรรมด้านต่างๆ กับภาครัฐบาล และเอกชน	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	
----	---	-------------------------------	--

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรวม 50,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ			25,000	
2.	วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				25,000
	รวม	50,000		25,000	25,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

การใช้จ่ายต้องยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติราชการ

การบริหารความเสี่ยง :

ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายโดยเคร่งครัด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยารักษในศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของไทยสืบต่อไป

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา

2. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันพบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชนเช่น ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เสพสารเสพติดเที่ยวกลางคืน เล่นการพนัน ทะเลาะวิวาทกัน แข่งรถ ติดเกมส์ เสพสื่อลามกอนาจาร ใช้ยาเสพติดและใช้วัตถุอันตราย เป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและนักศึกษา สร้างปัญหาให้กับสังคม ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกคำสั่ง ที่ สป. 969/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็กและนโยบายของกระทรวง เกิด การประสานและบูรณาการดำเนินงานร่วมกันในจังหวัด อันจะส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนมีความประพฤติที่เหมาะสมมีความรับผิดชอบต่อสังคม และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ 1298/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2560 เรื่องจัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานรองรับการดำเนินงานในการประสานและส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและปฏิบัติราชการในจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ตระหนักถึงปัญหา ความสำคัญความจำเป็นในการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาจังหวัดพะเยา ขึ้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครือข่าย ส่งต่อความห่วงใยในระดับจังหวัด ได้อย่างทันทั่วถึง

3.วัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อให้คณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา
- 2.) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.) คณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 25 คน
- 2.) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.) คณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา
- 2.) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1.) คณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา	จำนวน 25 คน

2.) ครู บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชนเข้ารับการฝึกอบรม	จำนวน 100 คน
เชิงคุณภาพ	
1.) ร้อยละของคณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยาที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา	ร้อยละ 100
2.) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ร้อยละ 80

6. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา	มกราคม-มีนาคม 2562	
2.	จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	เมษายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- 1.) คณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา
- 2.) ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน

8. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

จังหวัดพะเยา

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 25 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80บาท	2,000
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 25 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	1,750
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 20 คน คนละ 100 บาท	2,000
รวม		5,750

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 2

วัน

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 120 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน (ผู้เข้าอบรม 100 คน กรรมการดำเนินงาน 20 คน รวม 120 คน คนละ 2 วัน วันละ 1 มื้อ)	19,200

2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 100 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน (ผู้เข้าอบรม 100 คน กรรมการดำเนินงาน 20 คน รวม 120 คน คนละ 2 วัน วันละ 1 มื้อ)	8,400
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 100 คน คนละ 100 บาท	10,000
4.	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 10 ชั่วโมง ชั่วโมง ละ 600 บาท	6,000
5.	ค่าพาหนะเหมาจ่าย 100 คน คนละ 300 บาท	30,000
6.	ค่าที่พักวิทยากร 2 คืน ๆ ละ 2 ห้อง ห้องละ 1,500 บาท	6,000
7.	ค่าวัสดุฝึก	14,650
รวม		94,250

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1.) คณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยาติด
ราชการและบางหน่วยไม่ให้ความสำคัญ
- 2.) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ดิตราชการในช่วง
ระยะเวลาการฝึกอบรม

การบริหารความเสี่ยง

- 1.) รมณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญและจำเป็นเกี่ยวกับงานส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 2.) จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรในช่วยปิดภาคเรียนหรือช่วงวันหยุด

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 8
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วน
ราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความ
คุ้มค่าในภารกิจ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่ข้าราชการครู และประชาชน
ที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสำนักงานให้น่าอยู่น่าทำงาน มี
สิ่งแวดล้อมที่ดี จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยาให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน ปลอดภัย มีความร่มรื่นสวยงามและมีเอกลักษณ์
รวมทั้งการมีองค์ประกอบพื้นฐานเช่น ระบบการให้แสงสว่าง ระบบให้น้ำต้นไม้ ระบบระบายน้ำ ระบบอำนวยความสะดวก
เช่น ม้านั่ง ถังขยะ ป้าย ตลอดจนสิ่งประเทืองใจ เช่น น้ำพุ น้ำตก หรือประติมากรรมงานภูมิทัศน์มี
ทั้งขนาดเล็กที่ไม่ซับซ้อนที่เรียกว่าสวนประดับ หรือ สวนหย่อม สร้างความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการและ
บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานได้เป็นอย่างดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงได้จัดทำโครงการ
"ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา" ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการทำงานและการมาติดต่อราชการ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 10 จุด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการทำงานและการมาติดต่อราชการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ สภาพภูมิทัศน์และทัศนียภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	10 จุด
ด้านคุณภาพ ร้อยละความพอใจของผู้มารับบริการต่อสภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ปลูกไม้ดอกไม้ประดับโดยรอบสำนักงาน	ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	
2.	จัดทำจุดบริการของผู้รับบริการ	กันยายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1.	ไม้ดอกไม้ประดับ			50,000		50,000
2.	จุดบริการของผู้รับบริการ			50,000		50,000
รวมทั้งสิ้น				100,000		100,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดทำห้องจัดเก็บพัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงิน

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิต และกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม 5 ส. ซึ่งได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย กิจกรรม 5ส. เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี บุคลากรมีระเบียบวินัยมากขึ้น มีการประหยัดวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และการลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อนลง นอกจากนี้ กิจกรรม 5ส. ยังช่วยลดต้นทุนของหน่วยงานสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานให้บุคลากรสร้างความพึงพอใจและความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรม 5 ส. เนื่องจากกลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารงานพัสดุการเบิกเงินจากคลัง การรับ - จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน ตลอดจนการนำส่งเงินส่งคลัง ซึ่งเป็นงานที่ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายและข้อบังคับของกฎหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ จึงทำให้มีเอกสารหลักฐานทางการเงินเป็นจำนวนมาก ซึ่งเอกสารหลักฐานทางการเงินเป็นเอกสารที่มีความสำคัญมาก ประกอบกับเอกสารหลักฐานทางการเงินมีระยะเวลาในการเก็บรักษาไว้นานถึง 10 ปี จึงจะขออนุมัติทำลายเอกสารได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการรวบรวมเอกสารหลักฐานทางการเงินไว้ในที่ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้เอกสารหลักฐานทางการเงินมีแหล่งเก็บที่ปลอดภัย หยิบง่าย หายรู้ ดูงามตา จึงจัดให้มีโครงการจัดทำห้องจัดเก็บพัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงินขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีห้องจัดเก็บพัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงินที่เหมาะสม

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

จัดทำห้องจัดเก็บพัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงิน จำนวน 1 ห้อง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีห้องจัดเก็บพัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงินที่เหมาะสม

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	

จัดทำห้องจัดเก็บพัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงิน	1 ห้อง
เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จในการจัดทำห้องจัดเก็บพัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงิน	ระดับ 5

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำห้องจัดเก็บพัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงิน - จัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสารบานทึบ ชนิด 2 บาน จำนวน 15 ตู้ - จ้างเหมาจัดทำม่านสำหรับห้องเก็บพัสดุและเอกสารทางการเงิน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรของกลุ่มอำนาจการ

8. พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มอำนาจการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรวม 85,500 บาท (แปดหมื่นห้าพันห้าร้อยถ้วน) รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

- จัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสารบานทึบ ชนิด 2 บาน 15 ตู้ ตู้ละ 5,500 บาท เป็นเงิน 82,500 บาท
- จ้างเหมาจัดทำม่านสำหรับห้องเก็บพัสดุและเอกสารทางการเงิน เป็นเงิน 3,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนาจการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัสดุและเอกสารหลักฐานทางการเงินได้รับการเก็บรักษาไว้ในที่ที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อโครงการการ พัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ให้ข้อคิดเห็นในการประชุมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 22 มิถุนายน 2560 ว่า คนพะเยาขาดความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยว รายได้ของประชากร และ

ความรู้สึกรักยกย่องวิชาชีพยกย่องชาติและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ดังนั้น ควรมีการทบทวนหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่พบปรับกระบวนการเรียนการสอนของครูโดยการบูรณาการการเรียนรู้ท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นให้กับนักเรียนโดยใช้ ICT ในการศึกษาค้นคว้า ส่งเสริมโรงเรียนมัธยมศึกษากำหนดวิชาเพิ่มเติม เช่น ท้องถิ่นศึกษา และสร้างความตระหนักให้นักเรียนหวงแหนและภาคภูมิใจในบ้านเกิดของตนโดยการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตรท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ภูมิหลัง วิธีการดำรงชีวิต เศรษฐกิจสังคม ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและทรัพยากรของจังหวัดพะเยา เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนจังหวัดพะเยามีความรัก ความภาคภูมิใจในฐานะพลเมืองจังหวัดพะเยา และเป็นกำลังสำคัญในการบำรุงรักษาให้ยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 สำหรับปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่ดีของจังหวัดพะเยามีสำนึกรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.) พัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 จำนวน 1 หลักสูตร สำหรับหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา ดังนี้
- 2.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน
- 3.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 134 โรงเรียน
- 4.) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน
- 5.) โรงเรียนในสังกัดเอกชน จำนวน 21 โรงเรียน
- 6.) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 5 วิทยาลัย
- 7.) สำนักงาน กศน.จังหวัด และศูนย์ กศน.อำเภอ จำนวน 9 ศูนย์
- 8.) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3 ครอบครั้ว

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 ที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.พะเยา
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยละ 80 ได้นำสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 ลงสู่การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดพะเยาที่เกี่ยวข้องและนำสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 ลงสู่การจัดการศึกษา	275 แห่ง
เชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้ท้องถิ่นตามสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562	ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ/จัดทำเครื่องมือ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2561	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
2.	จัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ 1) สันทนาการ 2) ประชาพิจารณ์ 3) ขออนุมัติและประกาศใช้สาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา	พฤศจิกายน 2561	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
3.	ประชุมปฏิบัติการขยายผลสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 ให้กับหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำสู่สถานศึกษาในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2562	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
4.	หน่วยงานการศึกษาในสังกัดจัดทำและขยายผลสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา พุทธศักราช 2562 สู่สถานศึกษาในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	มีนาคม- เมษายน 2562	หน่วยงาน การศึกษาใน จังหวัดพะเยา
5.	นิเทศ ติดตามการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา ตามแผนงานที่กำหนดโดยคณะศึกษานิเทศก์	พฤษภาคม 2562- สิงหาคม 2562	ศึกษานิเทศก์ ทุกคนพร้อมภาคี เครือข่าย
6.	การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยาระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา	กันยายน 2562	สนง.ศธจ. พะเยา, หน่วยงาน การศึกษาและ สถานศึกษา
7.	สรุปผลและจัดทำรายงานการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ 2561	กันยายน 2562	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดพะเยาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 275 แห่ง

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษา ใน 9 อำเภอของจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ

จำนวน 218,000.- บาทรายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 500 บาท 400 บาท × 20 คน เป็นเงิน 8,000 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมพิจารณา จำนวน 30 คน มื้อละ 180 บาท × 30 คน เป็นเงิน 5,400 บาท
3. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการสนทนากลุ่มและประชุมพิจารณา จำนวน 60 เล่ม 60 เล่ม × 50 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท
4. ค่าจัดทำสาระหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน 300 เล่ม 300 เล่ม × 100 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท
5. ค่าประชุมสัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เป็นเงิน 141,600 บาท ดังนี้
 - 5.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 250 คน 250 คน × 180 บาท เป็นเงิน 45,000 บาท
 - 5.2 ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 120 เล่ม 120 เล่ม × 80 บาท เป็นเงิน 9,600 บาท
 - 5.3 ค่าจัดนิทรรศการผลงาน เป็นเงิน 77,000 บาท
 - 5.4 ค่าห้องประชุม เป็นเงิน 10,000 บาท
6. ค่าจัดทำรายงานสรุป จำนวน 300 เล่ม ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนร่วมกันเพื่อหาเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ภูมิหลัง วิธีการดำรงชีวิต เศรษฐกิจสังคม ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและทรัพยากรของจังหวัดพะเยา ทำให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในฐานะพลเมืองจังหวัดพะเยา และเป็นกำลังสำคัญในการบำรุงรักษาให้ยั่งยืนต่อไป

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายนักวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
2. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำชุดโครงการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การผลิตและการพัฒนาครู การทดสอบ/ประเมินการประกันคุณภาพ การผลิตและพัฒนากำลังคน ICT เพื่อการศึกษา และการบริหาร

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบายสู่สถานศึกษาต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัยขึ้น เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของพัฒนาประเทศ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางการดำเนินงานของเครือข่ายครุศึกษานิเทศก์ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายครุศึกษานิเทศก์ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้กลยุทธ์คู่เทียบ สมรรถนะและกระบวนการ Coaching and Mentoring
3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านเครือข่ายครุศึกษานิเทศก์ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการขยายผลและประเมินผลการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 21 โรงเรียน ครู 120 คน
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 9 อำเภอ ครู 174 คน
- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 5 แห่ง ครู 120 คน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาพะเยาเขต 1 และ เขต 2 จำนวน 219 โรงเรียน ครู 200 คน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 18 โรงเรียน ครู 180 คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับแก้ไขปัญหาในองค์กร และครูมีสมรรถนะนักวิจัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีเครือข่ายนักวิจัยเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	272 แห่ง
2. สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง Best practice	10 แห่ง
เชิงคุณภาพ	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีสถานศึกษาที่มีผลงานวิจัยที่มีนวัตกรรมรองรับ (Best practice) เผยแพร่ ให้กับหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาดูงานได้	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางยุทธศาสตร์ของความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา จำนวน 30 คน	กุมภาพันธ์ 2562	
2.	จัดอบรมให้ความรู้ครูผู้เข้าร่วมโครงการ 8 รุ่น จำนวน 614 คน	มีนาคม-เมษายน 2562	

3.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	เมษายน-มิถุนายน 2562	
4.	นำเสนอผลงาน มหกรรมวันดอกไม้บานงานครุฑแก้ววิชัย	สิงหาคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1และเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (จังหวัดพะเยา) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงาน กศน. จังหวัด และโรงเรียนเอกชน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา

9. งบประมาณ

งบประมาณรวม 1,006,690 บาท (หนึ่งล้านหกพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมคณะทำงานจำนวน 30 คน				
	- อาหารว่าง (30x2x35 : คน/มื้อ/ บาท)	2,100.-	-	2,100.-	-
	- อาหารกลางวัน (30x2x100 : คน/มื้อ/บาท)	6,000.-	-	6,000.-	-
	- ค่าวัสดุ	5,000.-	-	-	5,000.-
2.	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา8 รุ่น 614 คนอบรมรุ่นละ 2 วัน				
	- อาหารว่าง (614+ 15) x4x35 : คน/มื้อ/บาท)	89,460.-	-	89,460.-	-
	- อาหารกลางวัน (614+15) x2x100 : คน/มื้อ/บาท)	127,800.-	-	127,800.-	-
	- ค่าจัดพิมพ์เอกสาร614 เล่ม x 100 บาท	61,400.-	-	61,400.-	-
	- ค่าวัสดุ	30,000.-	-	-	30,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 9 ชม.X 16,00 บาท = 14,400 - ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (10 คน x 3 ชม.) X 600 บาท =18,000	32,400	-	-	32,400
	ค่าที่พักวิทยากร	1,500.-			1,500.-
	ค่าชดเชยน้ำมันวิทยากร 800 กม.x 4 บาท	2,400.-			2,400.-
	รวม	34,4960.-			

3.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม				
	จัดสรรแบบเหมาจ่ายให้สังกัดละ 50,000 x6หน่วยงาน	300,000			300,000
	รวม	300,000			
4.	นำเสนอผลงาน มหกรรมวันดอกไม้ บาน งานครุภัณฑ์วิจัย				
	- อาหารว่าง (614+ 15) x2x35 : คน/มื้อ/บาท)	44,730.-		44,730.-	
	- อาหารกลางวัน (614+15) x1x100 : คน/มื้อ/บาท)	63,900.-		63,900.-	
	-ค่าวัสดุ (กระดาษเกียรติบัตร,หมึก เบอร์เธอร์ รุ่น DCP-J100 InkBenefit สีดำ กระดาษ A4)	50,000.-	-	-	50,000.-
	-ค่าจัดบูทแสดงผลงานเหมาะสมจ่าย โรงเรียนละ 2,000 x68 โรงเรียน	136,000.-		136,000.-	
	-ค่าโลโก้ และเงินรางวัลผลงานดีเด่น หน่วยงานละ 3 ผลงาน จากทั้งหมด 6 หน่วยงาน ค่าทำโลโก้ 1,000 บาท x18 อัน =18,000 เงินรางวัลผลงานดีเด่น (3,000บาท x 6) =18,000 เงินรางวัลระดับดี (2,000บาท x 6)=12,000 เงินรางวัลชมเชย (1,000บาท x 6) =6,000	54,000			
	รวม	348,630			
	รวมทั้งหมด	1006,690			
4	การบริการตรวจราชการ				
	- ค่าวัสดุ	5,000.-	-	-	5,000.-
	- อาหารกลางวัน (50x2x100 : คน/มื้อ/บาท)	10,000.-	-	10,000.-	-
	- อาหารเย็น(50x2x100 : คน/มื้อ/ บาท)	10,000.-		10,000.-	
	- อาหารว่าง(50x2x75 : คน/มื้อ/ บาท)	7,500.-		7,500.-	
	- ค่าที่พัก (20x2x1,200 : ห้อง/ คืน/บาท)	48,000.-	-	48,000.-	-
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1x12x2,500 :	30,000.-	-	30,000.-	-

	คืน/วัน/บาท)			
	รวม	485,800.-	470,800	15,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การให้ความร่วมมือของทุกๆ ฝ่าย

การบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักให้กับทุก ๆ ให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ นิเทศ ติดตาม

11. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ และติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีสถานศึกษาที่มีเครือข่ายนักวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ดี (Best practice) เป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาดูงานได้
- 2.) สถานศึกษามีงานวิจัยสำหรับการแก้ปัญหา ละส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 มีจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลและให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

จากการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันภายในสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาละ 1 คน และครู สถานศึกษาละ 1 คน รวม 534 คน จากสถานศึกษา 246 แห่ง ดังนี้

- 1.) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน 21 โรงเรียน รวม 42 คน
- 2.) สังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย 9 แห่ง รวม 18 คน
- 3.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 18 โรงเรียน รวม 36 คน
- 4.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 85 โรงเรียน รวม 170

คน

- 5.) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 จำนวน 134 โรงเรียน รวม 268

คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครู ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันภายในสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครู	534 คน 246 แห่ง
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้บริหารและครูที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดี	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	มกราคม 2562	
2.	จัดทำแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการให้กับสถานศึกษา และให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายดำเนินการ	มกราคม 2562	
3.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาละ 1 คน และครู สถานศึกษาละ 1 คน รวม 534 คน จากสถานศึกษา 246 แห่ง จาก

- 1.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 2.) สำนักงานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
- 3.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- 4.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- 5.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษา สังกัด

- 1.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 2.) สำนักงานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
- 3.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- 4.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- 5.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรวม 100,000 บาท รายละเอียดดังนี้

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและผู้บริหารสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน

21 แห่ง และสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย จำนวน 9 แห่ง เป็นเงิน 100,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ผู้เข้าอบรม จำนวน 60 คน เจ้าหน้าที่ และศึกษานิเทศก์ 15 รวม 75 คน คนละ 180 บาท จำนวน 2 วัน	27,000
2.	ค่าพาหนะและค่าที่พักวิทยากร	10,000
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร 12 ชั่วโมงๆ ละ 1200 บาท	14,400
4.	ค่าพาหนะ ของศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ การดำเนินงานโครงการ	3,000
5.	ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำเอกสาร	10,000
6.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,600
7.	ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยงของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ ติดตามผล	25,000
รวม		100,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง :

ปรับแผนตามความเหมาะสม

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.) สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- 2.) นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- 3.) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพของระบบงานการเงินและบัญชี

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้เน้นการจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไปให้หน่วยงานจัดการศึกษาจนถึงระดับสถานศึกษา ดังนั้นการบริหารงานการเงิน บัญชีและการพัสดุในหน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง และจำเป็นต้องมีระบบการบริหารงบประมาณและการควบคุมภายในที่ดี เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ว่าดำเนินการไปตามนโยบายการบริหารแผนงานและระเบียบวิธีปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามระเบียบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจที่สำคัญคือ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา ให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ที่กำหนด การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการทราบถึงความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุน ติดตามการบริหารงบประมาณและการควบคุมภายในของหน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษา แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของหน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อยเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง หากมีข้อผิดพลาดสามารถปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องได้ทันที่วงที่เพื่อส่งผลให้งานที่ปฏิบัติของหน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 30 หน่วยรับตรวจ

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่าง

ถูกต้อง

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----------	-------------

เชิงปริมาณ จำนวนหน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	30 หน่วยรับตรวจ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ตรวจสอบหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 30 หน่วย รับตรวจ	มกราคม 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 30 หน่วยรับตรวจ

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม - มีนาคม 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 32,400 บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

- | | |
|---|------------------|
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน วันละ 120 บาท x 30 วัน | จำนวน 14,400 บาท |
| 2. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 30 เล่ม | จำนวน 3,000 บาท |
| 3. ค่าพาหนะ จำนวน 30 วัน (กิโลเมตรละ 4 บาท) | จำนวน 15,000 บาท |

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนร่วมกันเพื่อหาเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

1. ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการใช้หลักในการบริหาร หลักการนิเทศ หลักการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นบทบาทของผู้บริหารศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ ศึกษาถึงสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ ปัญหาที่เกิดขึ้น และความต้องการที่ต้องการพัฒนา ดำเนินการวางแผนเพื่อนิเทศโดยมีหลักการเพื่อช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาที่พบ และส่งเสริม พัฒนาในสิ่งที่สามารถดำเนินการได้ดี มีคุณภาพเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ดียิ่งขึ้น จนสามารถพัฒนาเป็นผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ มีการใช้สื่อ เครื่องมือ และวิธีการ ที่เหมาะสมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการตามหลักธรรมาภิบาล มีการประเมินผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจราชการ เพื่อสรุปผลสำเร็จ สภาพปัญหา และอุปสรรคในการนิเทศ แต่ละครั้ง นำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อ ๆ ไปให้ดียิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1.) เพื่อให้ความช่วยเหลือแนะนำ หรือปรับปรุงการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.) เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดพะเยา ทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

1.) สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับสนับสนุนการตรวจราชการ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา	ทุกแห่ง
เชิงคุณภาพ 1.) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 85
2.) ร้อยละข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับสนับสนุนการตรวจราชการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดประชุมคณะทำงานแผนการนิเทศการศึกษา และสนับสนุนการตรวจราชการ	กันยายน 2561	
2.	จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสนับสนุน การตรวจราชการ	กันยายน 2561	

3.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุน การตรวจราชการ	มกราคม - กันยายน 2562	
4.	รับการตรวจราชการ	มีนาคม, กันยายน 2562	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 485,800บาท (สี่แสนแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะทำงานแผนการนิเทศการศึกษาและ สนับสนุนการตรวจราชการ				
	- อาหารว่าง (30x2x35 : คน/มื้อ/บาท)	2,100.-	-	2,100.-	-
	- อาหารกลางวัน (30x2x100 : คน/มื้อ/บาท)	6,000.-	-	6,000.-	-
	- ค่าวัสดุ	5,000.-	-	-	5,000.-
2	จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และสนับสนุนการ ตรวจราชการ				
	- ค่าจัดพิมพ์เอกสาร (100 หน้าx25 บาท)=25 + (ค่าปกเล่มละ 25 บาท) = 50 x 40 เล่ม = 2,000 บาท	2,000.-	-	2,000.-	-
	- ค่าวัสดุ	5,000.-	-	-	5,000.-
3	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (20x48x120 : คั้น/วัน/บาท)	115,200		115,200	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2x48x2,500 : คั้น/วัน/บาท)	240,000.-	-	240,000.-	-
4	การรับการตรวจราชการ				
	- ค่าวัสดุ	5,000.-	-	-	5,000.-
	- อาหารกลางวัน (50x2x100 : คน/มื้อ/บาท)	10,000.-	-	10,000.-	-
	- อาหารเย็น (50x2x100 : คน/มื้อ/บาท)	10,000.-	-	10,000.-	-
	- อาหารว่าง (50x2x75 : คน/มื้อ/บาท)	7,500.-	-	7,500.-	-
	- ค่าที่พัก (20x2x1,200 : ห้อง/คืน/บาท)	48,000.-	-	48,000.-	-
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1x12x2,500 : คั้น/วัน/บาท)	30,000.-	-	30,000.-	-
	รวม	485,800		470,800	15,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1.) กำหนดการตรวจราชการจากศึกษาธิการภาคและกระทรวงศึกษาธิการยังไม่มีกำหนดการ

แน่นอน

2.) กำหนดตามแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการอาจมีการปรับเปลี่ยนวัน เวลา ตามภาระงานของศึกษานิเทศก์

การบริหารความเสี่ยง

1.) ประเมินการจำนวนผู้ตรวจและจำนวนครั้งของการตรวจราชการไว้ก่อน

2.) กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การสนับสนุนการตรวจราชการมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

2. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณ หรือธุรการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการขององค์กรเพราะเป็นหน่วยงานหลักในการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นการติดต่อด้วยหนังสือ เอกสาร การโทรศัพท์ โทรสาร รวมทั้งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) รับผิดชอบในการจัดทำหนังสือโต้ตอบ การจัดเก็บและการสืบค้น ดังนั้นผู้ปฏิบัติงานด้านสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในทุกระดับต้องมีความรู้ความเข้าใจทั้งกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นหน่วยงานมีการติดต่อสื่อสารด้วยระบบงานสารบรรณทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกองค์กร มีระบบงานสารบรรณ รับ - ส่ง หนังสือราชการด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงาน มีความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบดังกล่าวได้ทุกคน เกิดประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว เกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงาน ด้านการบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์กรทุกคน ให้สามารถใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในระดับที่สามารถใช้งานได้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดอบรมมีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในระดับที่สามารถใช้งานได้

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จัดอบรมมีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	45 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่มีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในระดับที่สามารถใช้งานได้	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดอบรมที่มีความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	กันยายน 2561	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาทุกคน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2562

10. งบประมาณ

งบประมาณรวม 40,850 บาท (สี่หมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่าง (95x 140)			13,000	
2.	ค่าเอกสารคู่มือ (95x150)				14,250
3.	ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง (600 x 6)		3,600		
4.	ค่าเช่าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			10,000	
	รวมทั้งสิ้น	40,850	3,600	23,000	14,250

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1.) ในการใช้ระบบงานต้องมีระบบอินเทอร์เน็ตรองรับ บางครั้งมีความขัดข้องของระบบอินเทอร์เน็ต

2.) บุคลากรบางคนไม่เปิดใจเรียนรู้ อาจทำให้เกิดปัญหาในการใช้งานระบบ

การบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีผู้ดูแลระบบเพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ประชุมบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานที่ อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ของจังหวัดพะเยา และมีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน จำนวน 45 คน และ เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องรับทราบปัญหาข้อเสนอนี้จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา การประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ลูกจ้าง ของสำนักงานเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ได้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในภาพรวมทางการศึกษาของจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำโครงการประชุมบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา รวมถึงได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่จะป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา รวมถึงได้

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่จะ เป็น ประโยชน์ ต่อ การ ดำเนิน งาน ของ สำนักงาน ศึกษา การ จังหวัด พะเยา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	45 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละของบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่ทราบนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา รวมถึงได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่จะ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดการประชุม - รองศึกษาธิการจังหวัดและ ผู้อำนวยการกลุ่ม เดือนละ 1 ครั้ง - การประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ลูกจ้างประจำ และอัตราจ้างชั่วคราวของของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ไตรมาสละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2561- กันยายน 2562 - ไตรมาส 1 (ตุลาคม 2561) - ไตรมาส 2 (กุมภาพันธ์ 2562) - ไตรมาส 3 (เมษายน 2562) - ไตรมาส 4 (กันยายน 2562)	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรวม 50,400 บาท (ห้าหมื่นสี่ร้อยบาท)

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การประชุมรองศึกษาธิการจังหวัดและ ผู้อำนวยการกลุ่ม เดือนละ 1 ครั้ง - ค่าอาหารและอาหารว่าง 140 บาท สำหรับรองศึกษาธิการจังหวัดและ ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 10 คน และคณะทำงาน 5 คน รวมจำนวน	-	25,200.-	-	25,200.-

15 คน ประชุม 12 ครั้ง (140x15x12)				
2. การประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ลูกจ้างประจำ และอัตราจ้างชั่วคราว - ค่าอาหารและอาหารว่าง 140 บาท จำนวน 45 คน ประชุม 4 ครั้ง (140x45x4)	-	25,200.-	-	25,200.-
รวมทั้งสิ้น		50,400.-		50,400.-

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -
การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2552 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2560 ข้อ 4.2 กำหนดภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด และ (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้บรรลุตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กลุ่มนโยบายและแผนจึงได้จัดทำโครงการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติราชการประจำปีและ

แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สู่การปฏิบัติเพื่อเป็นกรอบแนวทางการการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเพื่อกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นเครื่องมือในการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติ และเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

3. วัตถุประสงค์

- 1.) เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่มีประสิทธิภาพ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการตามบริบทพื้นที่
- 2.) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 1 ครั้ง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง
4. ประชุมสรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง
5. จัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 100 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- 1.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่
- 2.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด
- 3.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีระบบการติดตามการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----------	-------------

เชิงปริมาณ 1. จำนวนครั้งของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา 1 ครั้ง - จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 1 ครั้ง - จัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา 1 ครั้ง 2. จำนวนเอกสาร - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา 30 เล่ม - แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 25 เล่ม - แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 25 เล่ม - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 20 เล่ม	
เชิงคุณภาพ ร้อยละของโครงการตามแผนแต่ละระดับที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัด บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา	สิงหาคม - กันยายน 2561	
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สิงหาคม - กันยายน 2561	
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	สิงหาคม - กันยายน 2561	
4.	ประชุมสรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กันยายน 2561	
5.	สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาและเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กันยายน 2561	

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงาน ผู้แทนกรมในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านพัฒนาการศึกษา ผู้อำนวยการและบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

10.งบประมาณ

งบประมาณรวม 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.) การประชุมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง (ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงาน ผู้แทนกรมในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านพัฒนาการศึกษา ผู้อำนวยการและบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 50 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 50 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (50 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	4,000
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 50 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	3,500
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 คน คนละ 80 บาท	4,000
4.	ค่าสถานที่	1,000
รวม		12,500

2.) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการจังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง (ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานผู้แทนกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการและบุคลากร กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 30 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 30 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80บาท (30 คน x 1 มื้อ x 80บาท)	2,400
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 30 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	2,100
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 30 คน คนละ 100 บาท	3,000
รวม		7,500

3.) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง (ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 45 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 45 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (45 คน x 1 มื้อ x 80บาท)	3,600
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 45 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (45 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	3,150
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 45 คน คนละ 100 บาท	4,500

4.	ค่าสถานที่	900
รวม		11,250

4.) การประชุมสรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 1 ครั้ง (ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการผู้อำนวยการ กลุ่ม เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 15 คน)

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 15 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (15 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	1,200
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน 15 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	1,050
3.	ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 15 คน คนละ 100 บาท	1,500
รวม		3,750

5.) จัดทำรูปเล่ม

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ
1.	เล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 150 บาท	4,500
2.	เล่มแผนปฏิบัติการจังหวัดพะเยา จำนวน 25 เล่ม เล่มละ 150 บาท	3,750
3.	เล่มแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 25 เล่ม เล่มละ 150 บาท	3,750
4.	เล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา จำนวน 20 เล่ม เล่มละ 150 บาท	3,000
รวม		15,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำแผนและการวางแผน

การบริหารความเสี่ยง

ให้บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนเป็นพี่เลี้ยง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่มีประสิทธิภาพ สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

1. ชื่อโครงการ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นการสื่อสารความคิดเห็น ข่าวสาร ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ไปสู่กลุ่มประชาชน เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มประชาชนเป้าหมายและประชาชนที่เกี่ยวข้องเพื่อหวังผลในความร่วมมือ สนับสนุนจากประชาชน รวมทั้งมีส่วนช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่หน่วยงานทำให้ประชาชนเกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธาต่อหน่วยงาน ตลอดจนค้นหาและกำจัดแหล่งเข้าใจผิด ช่วยคลี่คลายปัญหา เพื่อสร้างความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสารสัมพันธ์ที่มีความสำคัญและเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อน ทั้งยังช่วยให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือจากบุคลากรภายในหน่วยงานด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อสถาบันต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาจึงจัดโครงการการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสื่อสารความคิดเห็น ข่าวสาร ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ไปสู่หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชนทั่วไป เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.) เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ การบริหารงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ไปยังสื่อมวลชน ทุกภาคส่วน และเว็บไซต์สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 4 ครั้ง
- 2.) เผยแพร่ข่าวสารทาง E-news สัปดาห์ละ 4 ครั้ง
- 3.) เผยแพร่ข่าวสารทางบอร์ด ป้าย ประกาศของสำนักงาน โดยปรับเปลี่ยนเดือนละ 1 ครั้ง /12 ครั้งต่อปี
- 4.) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางวารสารข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ไตรมาสละ 1 เล่ม จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 150 เล่ม

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - เผยแพร่ข่าวสาร ภารกิจ การบริหารงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ไปยังสื่อมวลชนทุกภาคส่วน และเว็บไซต์สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ - เผยแพร่ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต E-news - เผยแพร่ข่าวสารทางบอร์ด ป้าย ประกาศของสำนักงาน	- อย่างน้อยสัปดาห์ละ 4 ครั้ง - สัปดาห์ละ 4 ครั้ง - เดือนละ 1 ครั้ง

- เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางวารสารข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	- ไตรมาสละ 1 เล่ม จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 150 เล่ม
เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชนทั่วไปที่มีต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	บันทึกภาพนิ่ง การกระจายเสียง งานพิธีกร และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2561- กันยายน 2562	
2.	เผยแพร่ข่าวสารไปยังสื่อมวลชนแขนงต่างๆ		
3.	เผยแพร่ข่าวสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
4.	จัดบอร์ดนิทรรศการแสดงผลภาพกิจกรรมต่างๆ		
5.	ประสานสื่อมวลชนทุกแขนงในการแถลงข่าว จัดทำข่าวของ หน่วยงาน		
6.	เผยแพร่ผลงานเด่นของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/ นักศึกษา หน้าเว็บไซต์สำนักงาน		

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชนทั่วไป

8. พื้นที่เป้าหมาย

ภายในและภายนอกจังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561- กันยายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

งบประมาณรวม 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. จัดทำวารสารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ฉบับละ 150 บาท (4 ไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 150 ฉบับ)			90,000	90,000
2. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน่วยงาน และ สถานศึกษาในวาระต่างๆ			10,000	10,000
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000	100,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารมีความล่าช้า ไม่ทันต่อเหตุการณ์ ขาดผู้คัดกรองข่าวสาร
การบริหารความเสี่ยง

- สร้างเครือข่ายร่วมกับทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา เพื่อขับเคลื่อนข่าวสารที่มีประโยชน์ต่อองค์กร และร่วมกันสร้างภาพลักษณ์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจและพร้อมให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนาองค์คณะบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดข้อ 8 ให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) และข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย เพื่อการประสานความร่วมมือขององค์กรต่างๆ และขับเคลื่อนการพัฒนาทางการศึกษาของจังหวัดพะเยา

เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการแต่ละคณะได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และของอีก 3 องค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของ กศจ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานการศึกษาของจังหวัดบรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงจัดโครงการการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้องค์กรบุคคลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของจังหวัดในด้านการศึกษา รวมทั้งเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์กรตนเอง และบทบาทหน้าที่ของต่างองค์กร

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 54 คน

2.) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเลขานุการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

องค์กรบุคคลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของจังหวัดในด้านการศึกษา รวมทั้งเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์กรตนเอง และบทบาทหน้าที่ของต่างองค์กร

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	54 คน
เชิงคุณภาพ ร้อยละขององค์กรบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของจังหวัดในด้านการศึกษา รวมทั้งเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์กรตนเอง และบทบาทหน้าที่ของต่างองค์กร	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
-----	-------------	----------	----------

1.	จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และศึกษาดู งาน	มีนาคม 2562	
----	--	-------------	--

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1.) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

2.) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเลขานุการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

8. พื้นที่เป้าหมาย

ภายในและภายนอกจังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – เมษายน 2562

10. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)
งบประมาณรวม 147,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1.	จัดประชุมประชุม จำนวน 74 คน 2 ครั้ง (3 วัน 2 คืน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	100,000
2.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น		100,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

องค์คณะบุคคลปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา